

人材育成・人材活用ビジョン

育てたい看護師像
 専門性が高く、看護実践能力に優れた看護師とは、『高度先進医療に対応できる高度な専門実践力と患者の生活を支える視点で援助でき、どこでも通用できる実践力で地域医療に貢献できる』

資格役割選定要件
 人材配置要件

看護師長
 選定要件

主任看護師
 選定要件

教育担当者
 選定要件

看護部の人材育成の構想
 ・全員がラダーⅢ認定（ジェネラリスト）を目指す。
 ・CN/CNS 受験要件は看護部取り決め事項に準ずる。原則マネジメント研修【3】、実践教育研修【3】を修了していることが教育課程を受講する条件とする。
 ・CN/CNS 教育課程修了後に主任以上の職位を目指す場合には、ラダーⅣ認定審査を受ける。（スキルアップ研修を受講する必要はない）

実地指導者Ⅱ
 選定要件

8S/5W/2B
 病棟経験4年

固定チーム
 リーダー
 選定要件

実地指導者Ⅰ
 選定要件

臨床指導者
 選定要件

更新試験

更新試験

更新試験

5年毎

認定審査試験
 認定看護師（CN） 専門看護師（CNS）

認定看護師教育課程
 専門看護師教育課程

認定審査試験
 J-ARISE ナース認定（Jichi ジェネラルナース）

J-ARISE ナース養成課程
 当面未開講

?案) スキルトレーナー養成
 ?案) 特別課題をもった地域実践研修
 ?案) 退院支援Ⅱ *退院支援Ⅰ修了者のみ

認定審査試験
 認定看護管理者（CNA）

認定看護管理者
 教育課程
 Third
 Second

First

概ね
 経験10年

スーパージェネラリスト
 ラダーⅣ認定（自律期）

目安5年間

IB INTEG TRY
 研究Ⅲ→選択7

スキルアップ研修【3】 選択1～8から最低1項目

- 選択1 がん看護
- 選択2 急性期看護
- 選択3 小児看護
- 選択4 慢性期看護
- 選択5 地域課題
- 選択6 退院支援Ⅰ
- 選択7 看護管理/看護教育
- 選択8 その他（資格認定：学会等発行認定証と更新試験のあるものまたはラダーⅣTRY以前に取り組んだ研究）

マネジメント研修【3】 自部署分析看護上の課題を明確化（当面1日）
 課題 自分の役割の中で課題に取り組む

実践教育研修【3】 新人部署別課題（標準看護計画クリパスの根拠）（当面半日）
 課題 指導実践

IB INTEG TRY
 リーダーⅢ

IB INTEG TRY
 クリニカルⅢ

概ね
 経験4年～5年

ジェネラリスト
 ラダーⅢ認定（自立期）

目安1～2年間

スキルアップ研修【2】 当面未開講

看護展開研修【3】 研究計画（1日）
 課題 研究計画書完成

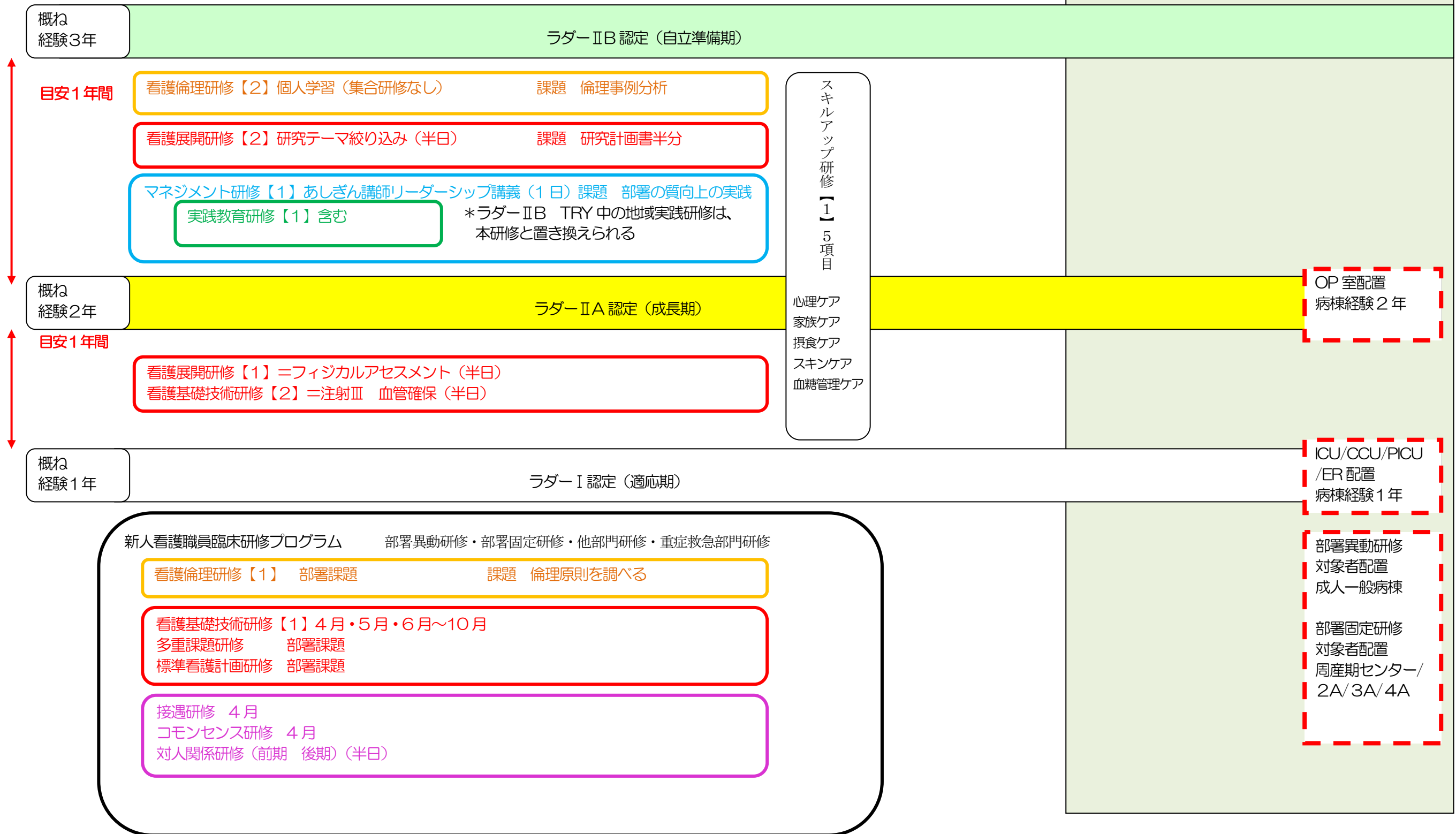
マネジメント研修【2】 管理基礎アサーション（当面半日研修）
 課題 看護管理の視点での振り返り

実践教育研修【2】 こだわりの看護リフレクション（当面半日研修）
 課題 部署の後輩指導実践
 *ラダーⅢ TRY中の地域実践研修は、本研修と置き換えられる

IB MAIN TRY
 研究Ⅱ

IB MAIN TRY
 リーダーⅡ

IB MAIN TRY
 クリニカルⅡ



マネジメント力
Administer

- ・リスクマネジメント
- ・リーダーシップ
- ・情報マネジメント
- ・コストマネジメント
- ・タイムマネジメント

対人関係力
Relationship

- ・気遣う力
- ・他者理解力
- ・自己理解力
- ・表現力
- ・関心力

実践教育力
Instruct

- ・自己研鑽力
- ・自己内省力
- ・自己教育力

看護展開力
Skill

- ・論理的思考力
- ・技術力 判断力 予測力
- ・行動力 評価力
- ・考えて行動する力
- ・気づく力 研究力

看護倫理力
Ethics

- ・ケアリング
- ・アドボカシー
- ・アカウンタビリティ
- ・感性

