

2024（令和6）年度「学習と学生生活に関するアンケート」結果（抜粋）

1. 調査目的

本調査の目的は、社会の要請に適切に対応した教育活動を行うために、継続的な教育の質の確保・向上のための様々な取り組みや改善を進めていく事、ならびに学生生活の実態を踏まえ、本学部として対応すべき課題を明らかにし、今後の本学部生の学習や学生生活のさらなる充実への取り組みのための検討に役立てる事である。（本稿では、以下5項目（①大学等で受けた授業の状況、②大学等での経験と有用さ、③大学等教育を通じて知識や能力が身に付いたか、④大学等教育を通じて知識や能力が身に付いたか、⑤大学等での学び全体の振り返り、⑥平均的な1週間の生活時間）に該当する結果を抜粋）。

2. 調査対象及び調査期間

全学年に対し、令和6年6月20日～7月31日に実施した。

3. 調査結果

1) 回収率

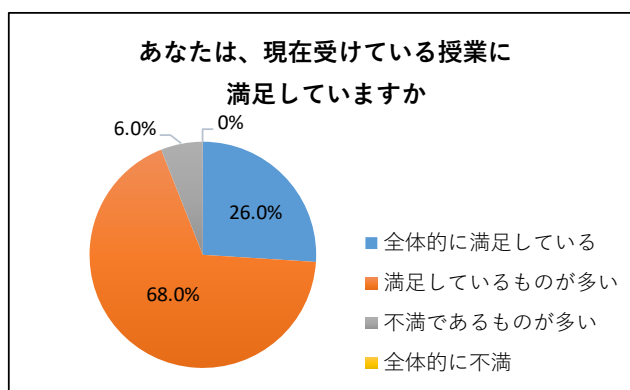
	回答数	%
1年生	49	49.0%
2年生	19	19.0%
3年生	12	12.0%
4年生	20	20.0%
計	100	100%

2) 各項目の結果の内容

①大学等での受けた授業の状況

Q あなたは、現在受けている授業に満足していますか。

	回答数	%
全体的に満足している	26	26.0%
満足しているものが多い	68	68.0%
不満であるものが多い	6	6.0%
全体的に不満	0	0%
計	100	100%



Q 上記で、「不満であるものが多い」「全体的に不満」と答えた方へ：それはどのような理由からですか。

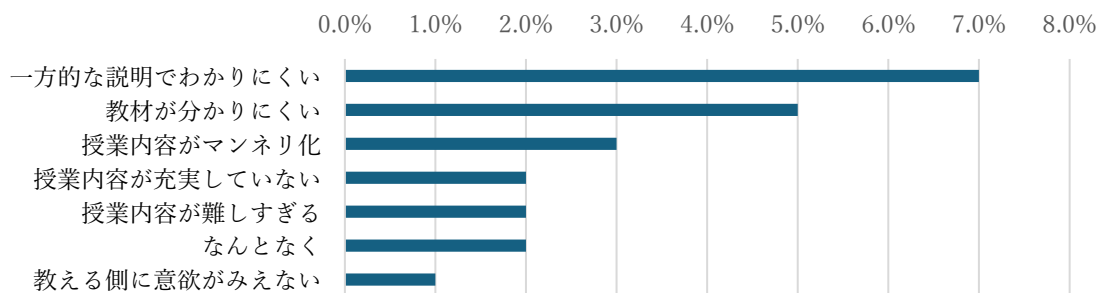
3つ以内で選んでください。

	回答数	%
一方的な説明でわかりにくい	7	7.0%
教材が分かりにくい	5	5.0%
授業内容がマンネリ化	3	3.0%
授業内容が充実していない	2	2.0%
授業内容が難しすぎる	2	2.0%
なんとなく	2	2.0%
教える側に意欲がみえない	1	1.0%

「不満であるものが多い」「全体的に不満」と答えた方へ

：それはどのような理由からですか

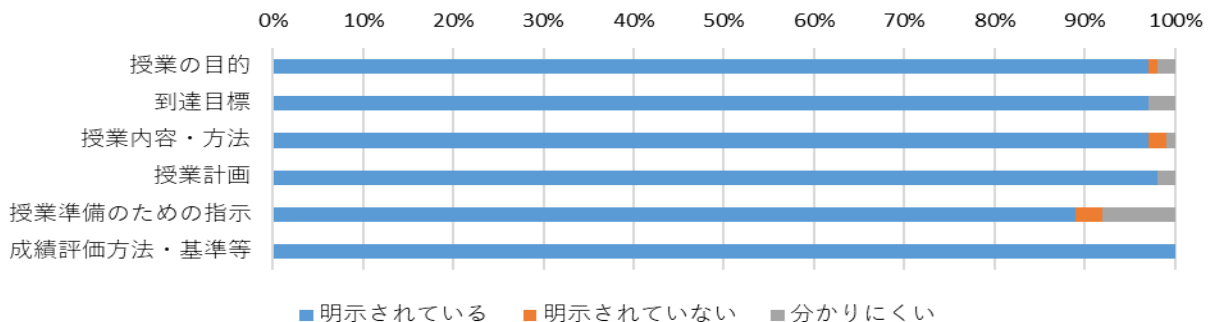
(n = 6)



Q あなたはシラバスに以下の項目が明示されていると思いますか。

	明示されている		明示されていない		分りにくい		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
授業の目的	97	97.0%	1	1.0%	2	2.0%	100	100%
到達目標	97	97.0%	0	0.0%	3	3.0%	100	100%
授業内容・方法	97	97.0%	2	2.0%	1	1%	100	100%
授業計画	98	98.0%	0	0.0%	2	2%	100	100%
授業準備のための指示	89	89.0%	3	3.0%	8	8%	100	100%
成績評価方法・基準等	100	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	100	100%

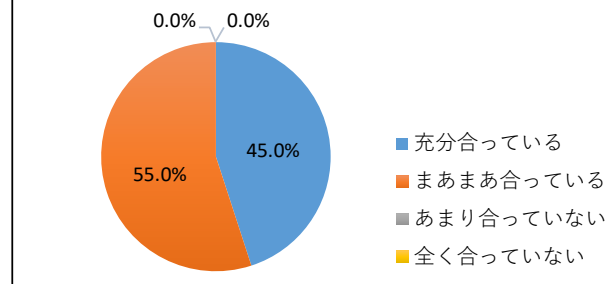
あなたはシラバスに以下の項目が明示されていると思いますか



Q あなたはシラバスと授業の内容は合っていると思いますか。

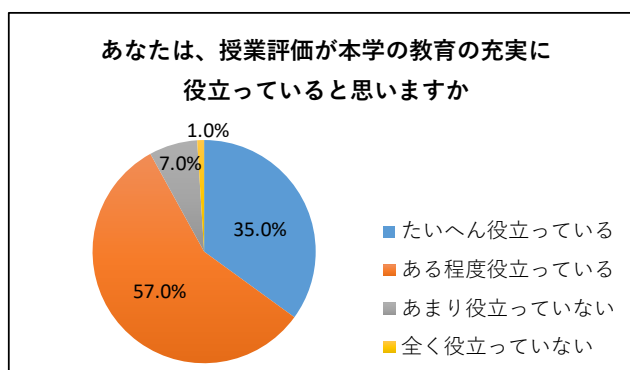
	回答数	%
充分合っている	45	45.0%
まあまあ合っている	55	55.0%
あまり合っていない	0	0.0%
全く合っていない	0	0.0%
計	100	100%

あなたはシラバスと授業の内容は合っている
と思いますか



Q 学生による授業評価についてお聞きします。あなたは授業評価が本学の教育の充実に役立っていると思いますか。

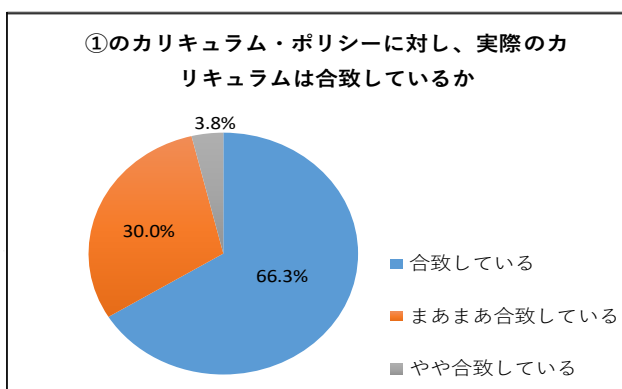
	回答数	%
たいへん役立っている	35	35.0%
ある程度役立っている	57	57.0%
あまり役立っていない	7	7.0%
全く役立っていない	1	1.0%
計	100	100%



Q 以下①～⑥まで、本学のカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）を順に示します。それぞれのカリキュラム・ポリシーに対し、実際のカリキュラムは合致しているかどうかと、またそのように考えた理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

① 看護学の学士力を養うために、看護師、保健師及び助産師に共通する看護学を基盤とした総合的なカリキュラム

	回答数	%
合致している	53	66.3%
まあまあ合致している	24	30.0%
やや合致している	3	3.8%
計	80	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

1年生	合致している理由	・3つに共通する看護学の基礎というものを学んだから。 ・この場所は助産師を目指す人はより必須になる知識で、など、説明してくれたりする授業もあるから。 ・看護学概論の講義を通して、看護師、保健師、助産師の全てに通ずる心構えや考え方を学べたから。 ・看護学概論や看護基礎セミナーを通して、看護について考えられるカリキュラムになっているから。 ・看護学概論等で看護とはどういうことかを学ぶから ・看護職について学べているから。 ・早い段階からの実践的な学習を行うことができるからです ・わからない
	まあまあ合致している理由	・看護とはなにかや、看護師の役割とはなど、看護の基本から教えていただいているから ・何が看護に繋がっているか分からないカリキュラムもあるが、考えることが看護力の向上に繋がっているのかなと考えているから ・わからない
	やや合致している理由	・回答なし

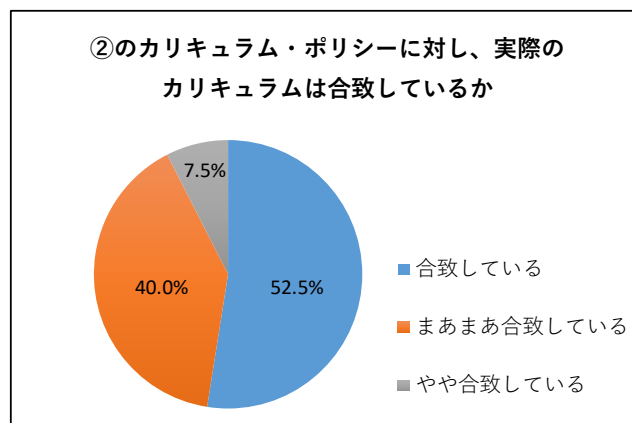
2年生	合致している理由	・看護学について学び、実戦での学習で定着しているため ・わからない
	まあまあ合致している理由	・1年生のうちから、保健師科目も看護師科目も満遍なく学習できているから。 ・それに準じた授業が行われていると思うから
	やや合致している理由	・回答なし

3年生	合致している理由	・1年生から、看護のことだけでなく、公衆衛生のことを学んでいるため。 ・1年生のうちから看護師と保健師両方の講義があり、実習も看護実習と保健師実習どちらもあ る。 ・3つの国家資格の取得を誰もが目指せるようなカリキュラムに満足している。
	まあまあ合致している理由	・それぞれの科目がある ・わからない

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

② 学生の希望を踏まえたキャリア形成を支援し、生涯学習の基盤となる幅広い教養と科学的思考力を育成するためのカリキュラム

	回答数	%
合致している	42	52.5%
まあまあ合致している	32	40.0%
やや合致している	6	7.5%
計	80	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

1年生	合致している理由	・わからない ・キャリア形成についてはまだよく分からない。幅広い教養と科学的思考力については、一見看護には関係ないような講義でも、考え方や発想がこれからは活かせるものがあって、教養と思考力が育成されたのではないと思う。 ・選択科目でがん看護やへき地の生活と看護を選択できるため。 ・選択科目により興味のある分野を学べるので、幅広い教養が得られると思う ・相談する機会が多く設けられているからです ・幅広い教養が受けられているから
	まあまあ合致している理由	・看護師の他に保健師や助産師の資格を取るためのカリキュラムが構成されていると思った。 ・助産師や保健師の資格も取れるから ・選択科目で幅広い教養を身につけることができるから。また、根拠について考えることで科学的思考を元を考えるという授業が多いから。しかし、将来看護職として働く時に使いそうな科目が選択科目であって、人によって 教養に差が出そうだと思う。
	やや合致している理由	・教養と思考力は育成できていると思うが、まだ1年生のためキャリア形成の支援は行われていないから。

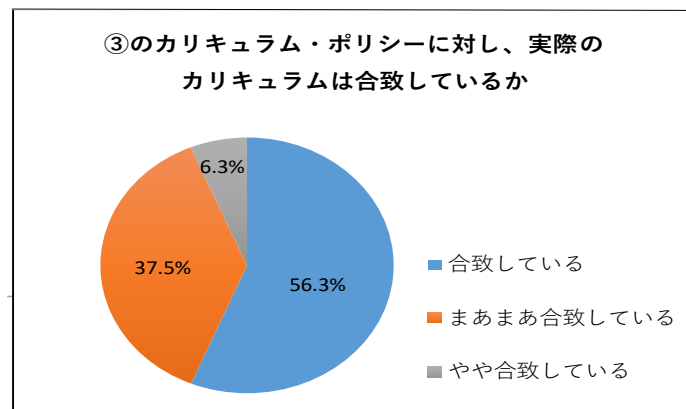
2年生	合致している 、の理由	・わからない ・フィードバックなどでの学生の希望に対してすぐ対応してくれるため
	まあまあ合致している の理由	・キャリアガイダンスで専門の方のお話を聞く機会があったり、先輩から実際の話を聞くことができ、将来のビジョンが明確になったから。 ・なるべく希望に沿ったキャリア形成できるようにしてくれているのではないかな
	やや合致している の理由	・回答なし

3年生	合致している の理由	・わからない
	まあまあ合致している の理由	・思考力や教養は身につけて来ていると思う。 ・わからない
	やや合致している の理由	・看護以外の科目もあり、選択科目で興味引かれたものもあったため。

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

③ 健康・人間・環境・看護を主要概念とし、看護基礎科学分野、看護学分野及び総合分野で構成し、各科目をバランスよく配置されたカリキュラム

	回答数	%
合致している	45	56.3%
まあまあ合致している	30	37.5%
やや合致している	5	6.3%
計	80	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

1年生	合致している の理由	・わからない ・いろいろな視点の勉強ができてから。 ・さまざまな授業があり、自分の気になる授業を選択することができるから ・異なる科目で学習したことが、看護職に関する学習の役にたっていると思うからです ・一般教養も学びながら、看護についての勉強もできていると感じるから。 ・健康・人間・環境・看護について学んだ上で、バランスよく計画が立てられていたから。
	まあまあ合致している の理由	・わからない ・環境における、精神的環境のコミュニケーションの取り方や清潔さなどの物理的環境を実際に知る演習や実習、病気ではなく全体を理解することなどを知るカリキュラムが構成されていると思う。 ・分野ごとに分かれてて、わかりやすいカリキュラムだと思った。しかし、前期と後期で開講している科目の分野が偏っている気がする。（一年前期は科学分野が多く、後期は社会系が多い）だが、特に学習に影響は受けていないので問題ないと思う。
	やや合致している の理由	・わからない

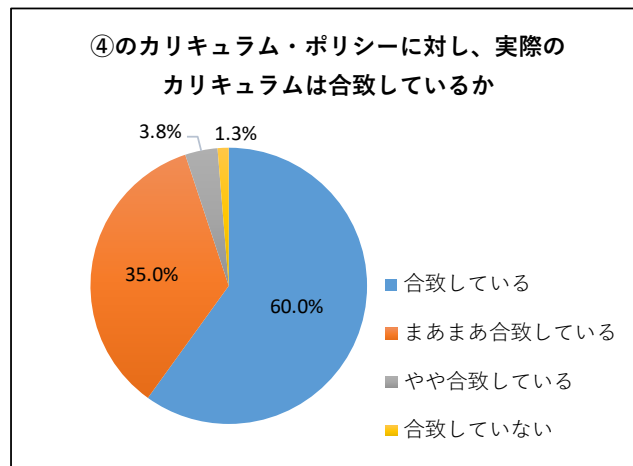
2年生	合致している の理由	・わからない ・看護技術だけでなくバランスよく教養も学べているため
	まあまあ合致している の理由	・わからない ・科学分野の授業が結構興味深かった印象があるから
	やや合致している の理由	・回答なし

3年生	合致している の理由	・わからない
	まあまあ合致している の理由	・わからない

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

④ 看護学分野を発達過程に共通する看護実践と発達過程に焦点をあてた看護実践にわけて教育する

	回答数	%
合致している	48	60.0%
まあまあ合致している	28	35.0%
やや合致している	3	3.8%
合致していない	1	1.3%
計	80	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

1年生	合致している の理由	・ハードだから。 ・まだわからないが、合致していると思う ・授業で習う内容が違うから
	まあまあ合致している の理由	・わからない
	やや合致している の理由	・回答なし
	合致していない の理由	・看護学分野を発達過程に共通する看護実践と発達過程に焦点をあてた看護実践の違いがよく分からないから。

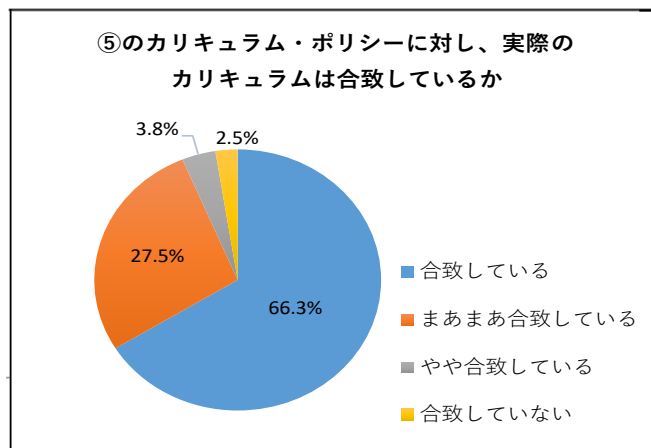
2年生	合致している の理由	・わからない ・授業の科目ごとでわかれて学習しているため
	まあまあ合致している の理由	・わからない
	やや合致している の理由	・回答なし

3年生	合致している の理由	・わからない
	まあまあ合致している の理由	・わからない ・分かれてるがわかりにくい

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

⑤ 少人数による教育や活発な討議の機会を多く設け、学生の主体的・創造的な学習を促進する

	回答数	%
合致している	53	66.3%
まあまあ合致している	22	27.5%
やや合致している	3	3.8%
合致していない	2	2.5%
計	80	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

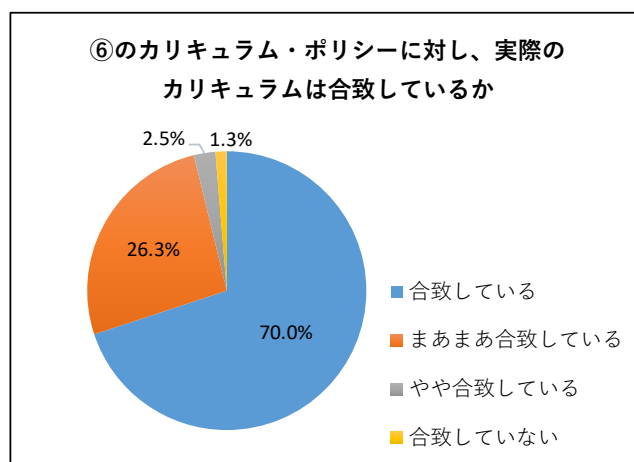
1年生	合致している の理由	・セミナーでは学生が主体的になっていたし、話し合う場面が多かったから ・セミナーなどで先生方や友人と近い距離でひとりひとりの意見を聞くことができるから ・セミナーなどの時間を通して、少人数で意見を交流する機会が設けられているからです ・看護基礎セミナーで少人数による討論を沢山経験し、良い学習になったと思っているから ・看護基礎セミナーで少人数制を行っているから。 ・看護基礎セミナーの少人数グループでの学習で、普段よりも全員が活発に意見を出していて、充実したグループワークとなっていたから。 ・基礎看護セミナーでの少人数に対する教員の配置などで実践されていると思う。 ・基礎看護セミナーでは少人数でのディスカッションが行われているため。 ・少人数でディスカッションすることが多い科目があり、自分の意見を表明することができるようになったため。 ・少人数によって発言しやすいようになっているから。また少人数だからこそ、自分も意見を述べなくてはならないため、主体性がより促進される。また、話し合うことが多く（特に実習中）、意見交換で視野が広がり、学生たちで創造する創造的な学習が促進されている。 ・討論できるのがいい ・話し合い活動多いから。
-----	---------------	--

1年生 (つづき)	まあまあ合致している理由	・わからない
	やや合致している理由	・少人数と言うには少し多い気がする
	合致していない理由	・グループワークはほとんどしないから ・討議の機会を設けられた覚えがないから。
2年生	合致している理由	・わからない ・演習で少人数で討議ができているため
	まあまあ合致している理由	・グループワークが良い方向に進むことが多いが、メンバーによっては全然勉強にならないことがある ・看護基礎セミナーや文献購読セミナーで小グループで自分の意見を話すことで活発な討議をすることができたから。
	やや合致している理由	・討論の機会ってそんなに、設けられていないと思うから
3年生	合致している理由	・グループ学習が多い ・学生同士でのカンファレンスや話し合いなどをたくさん設けられており、自分の考えをまとめ発表する場が設けられていると思う。 ・講義中や実習中において、グループで討議する機会が多いと感じる。 ・定期的に少人数のセミナーやグループワークがあり、実習以外でも活発に取り組める授業がある。
	まあまあ合致している理由	・セミナーなどを行っているが、高校の時パンフレットでみたことに比べると多くはないと感じる

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

⑥ 看護実践能力を育成するために、看護学実習を重視し、看護実践への関心を早期から高め、多様な施設や場における実習を展開する

	回答数	%
合致している	56	70.0%
まあまあ合致している	21	26.3%
やや合致している	2	2.5%
合致していない	1	1.3%
計	80	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。「わからない」といった記載でも構いません。

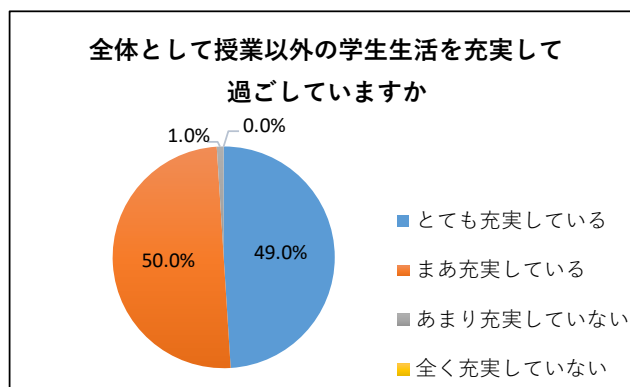
1年生	合致している理由	・1年6月から実習があり、他の大学と比べて実習時期がはやいと思ったから ・1年生から、対象の理解実習として、実際に看護師の仕事を見る機会が与えられているから。 ・1年生から病棟実習に参加することができるため。 ・1年生の6月下旬から病棟で実習を行う機会があるため。 ・1年生の時から対象の理解実習があるから。 ・6月という早い時期に初めての实習に行くことで医療や看護に対する意識が変化したから ・6月には、実習に行き、早い段階から看護についての意識が高められたから。 ・演習、実習 ・楽しい ・実習を通して実践への関心を高めることが出来たからです ・実習先が豊富だと聞く ・対象の理解実習で、病棟だけでなく、こども医療センターやリハビリテーション、透析センター、薬剤部、栄養部などの、多くの見学施設を設けていたから。病院が様々な職種の協働によって成り立っていると分かり、看護の勉強への意欲がより高まった。 ・附属病院内や1年生から参加できるへき地への実習など、早期に現場に赴き、実際に看護職の働く姿を見て、関心が高まったから。 ・わからない
	まあまあ合致している理由	・1年の6月に実習があることは関心を高めることに繋がると思うが、病棟に行くと看護師についてより具体的に考えられる時間がある方が良いと思ったから ・入学後早々から始まったので早いと感じた ・わからない
	やや合致している理由	・回答なし
	合致していない理由	・まだ行ったことがないから
2年生	合致している理由	・一年で病院へ実習へ行くことで実際の現場を体験できたため ・わからない
	まあまあ合致している理由	・わからない
	やや合致している理由	・回答なし
3年生	合致している理由	・わからない ・3年になってインターンに参加するようになったが他の看護大学よりも領域別実習が早いので、より有意義な時間を過ごせたと思った。その点で、「看護実戦への関心を早期から高め」というところが特に当てはまっていたと思う。 ・附属病院において様々な病棟に行けることや、病棟以外での実習も行っていることで、その施設・病棟での学びを通して、座学・演習で学んだことが繋がっている実感が日々あり、大変ではあるが楽しい。
	まあまあ合致している理由	・各科目によってではあるが、実践能力の育成に力を入れてくれていると感じる。実習の際、実践はできずとも「あ、あれかあ」と思い出すことが多い。 ・施設は多様であるが実習を重視しているということは他大学と比べてみても特別重視しているとはそこまで感じない

②大学等での経験と有用さ

Q

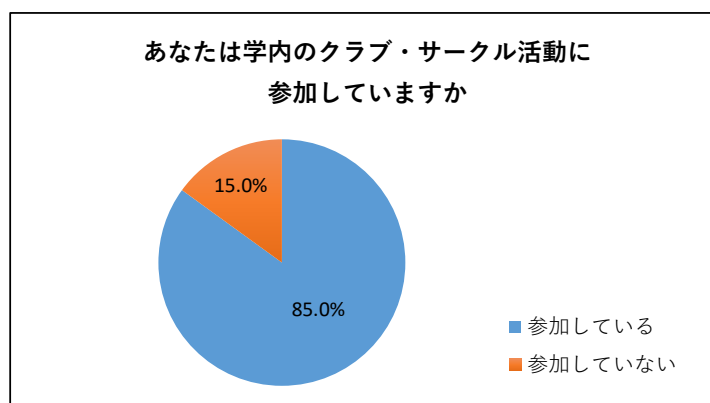
	回答数	%
とても充実している	49	49.0%
まあ充実している	50	50.0%
あまり充実していない	1	1.0%
全く充実していない	0	0.0%
計	100	100%

全体として授業以外の学生生活を充実して過ごしていますか。



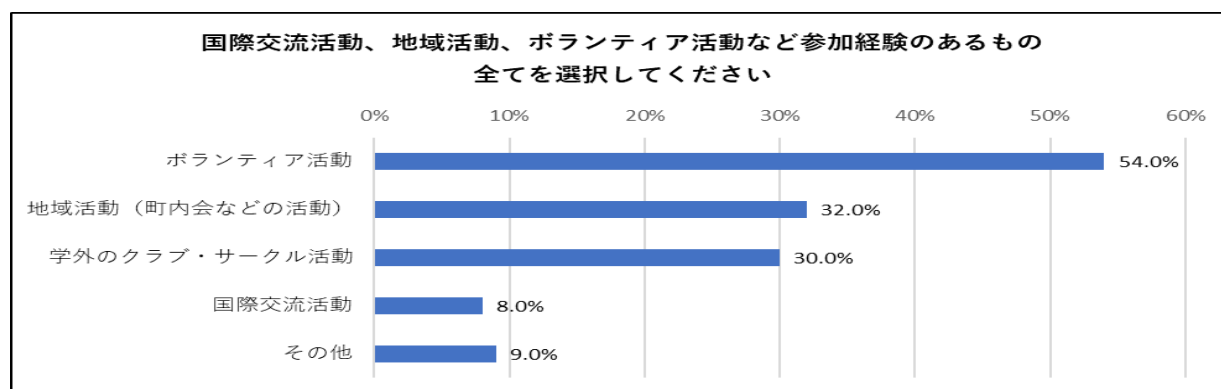
Q あなたは学内のクラブ・サークル活動に参加していますか。

	回答数	%
参加している	85	85.0%
参加していない	15	15.0%
計	100	100%



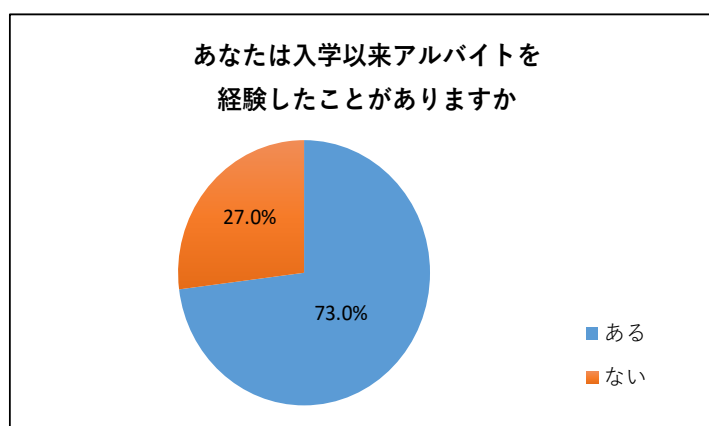
Q 国際交流活動、地域活動、ボランティア活動など参加経験のあるもの全てを選択してください。

	回答数	%
ボランティア活動	54	54.0%
地域活動（町内会などの活動）	32	32.0%
学外のクラブ・サークル活動	30	30.0%
国際交流活動	8	8.0%
その他	9	9.0%



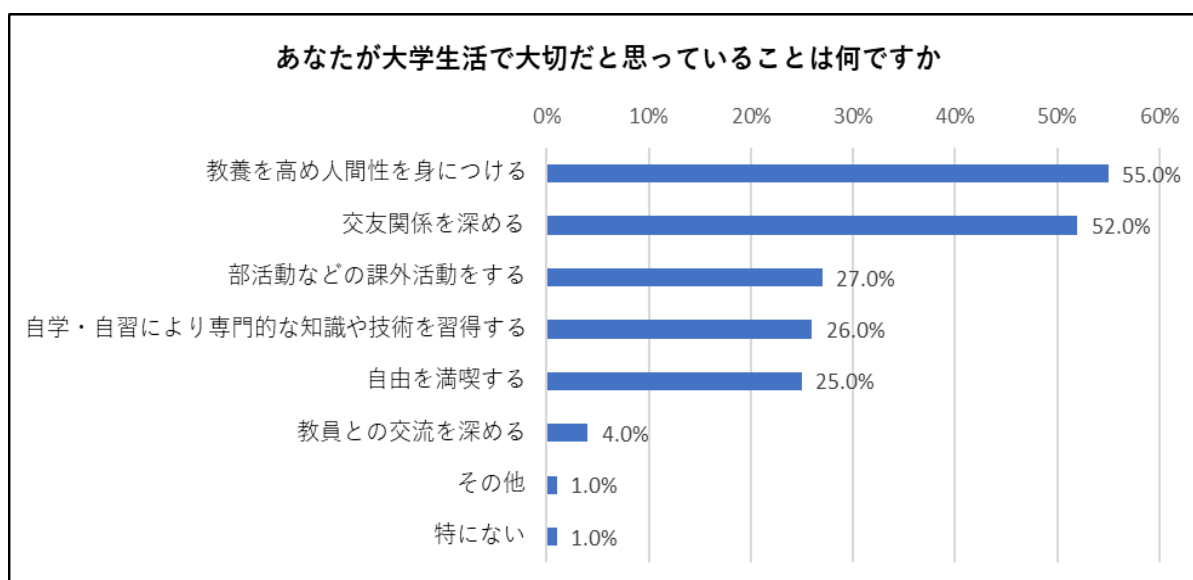
Q あなたは入学以来アルバイトを経験したことがありますか。

	回答数	%
ある	73	73.0%
ない	27	27.0%
計	100	100%



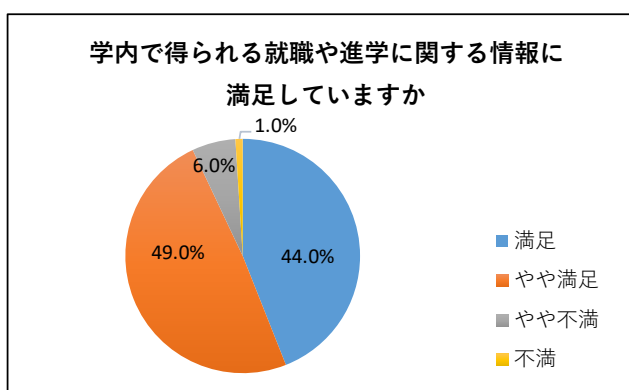
Q あなたが大学生活で大切だと思っていることは何ですか。優先順位の高いものを3つまで選んでください。
(複数でない場合は単数でも可)

	回答数	%
授業、実習に出席して専門的な知識や技術を習得する	86	86.0%
教養を高め人間性を身につける	55	55.0%
交友関係を深める	52	52.0%
部活動などの課外活動をする	27	27.0%
自学・自習により専門的な知識や技術を習得する	26	26.0%
自由を満喫する	25	25.0%
教員との交流を深める	4	4.0%
その他	1	1.0%
特にない	1	1.0%



Q 学内で得られる就職や進学に関する情報に満足していますか

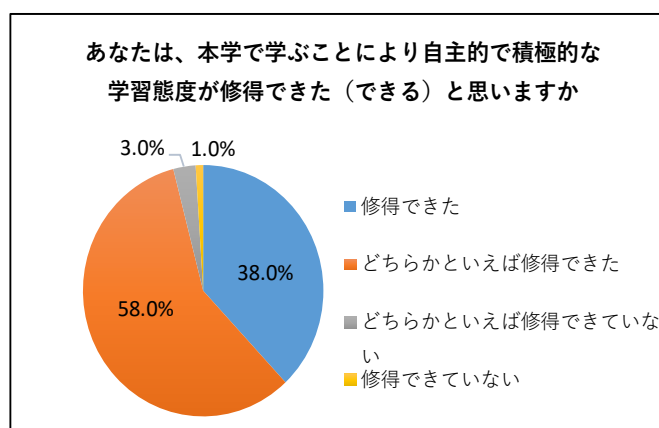
	回答数	%
満足	44	44.0%
やや満足	49	49.0%
やや不満	6	6.0%
不満	1	1.0%
計	100	100%



③大学等教育を通じて知識や能力が身に付いたか

Q あなたは、本学で学ぶことにより自主的で積極的な学習態度が修得できた（できる）と思いますか。

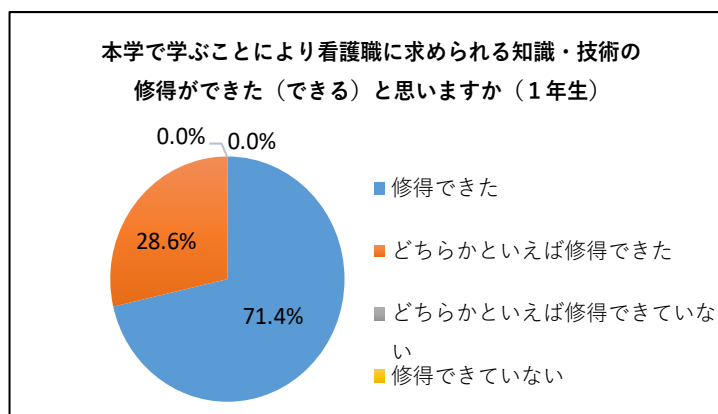
	回答数	%
修得できた	38	38.0%
どちらかといえば修得できた	58	58.0%
どちらかといえば修得できていない	3	3.0%
修得できていない	1	1.0%
計	100	100%



Q あなたは本学で学ぶことにより看護職に求められる知識・技術の修得ができた（できる）と思いますか。

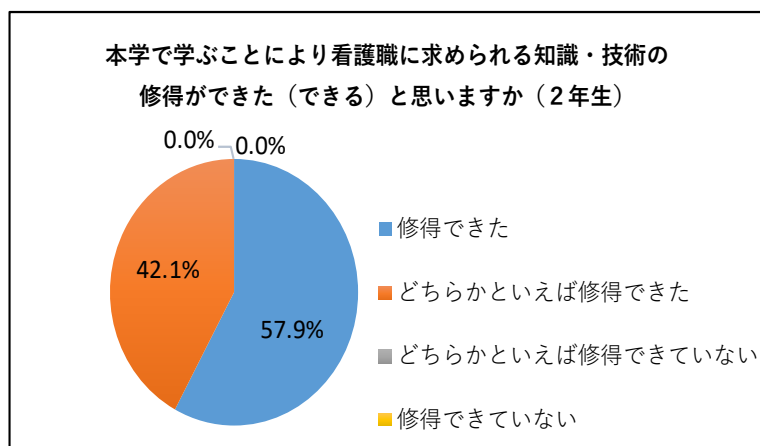
1年生

	回答数	%
修得できた	35	71.4%
どちらかといえば修得できた	14	28.6%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	49	100%



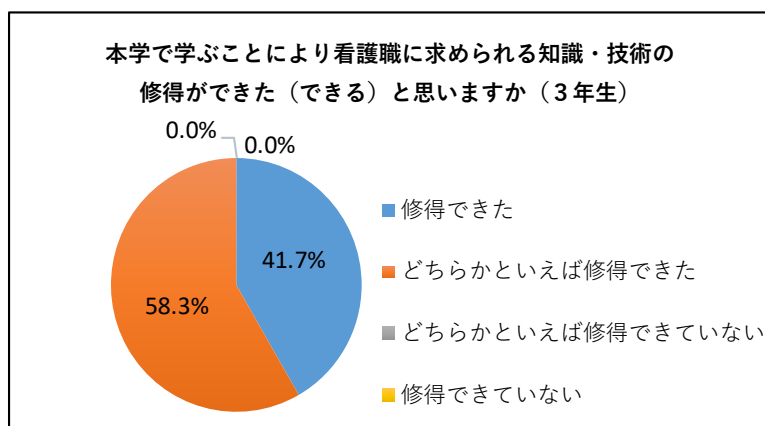
2 年生

	回答数	%
修得できた	11	57.9%
どちらかといえば修得できた	8	42.1%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	19	100%



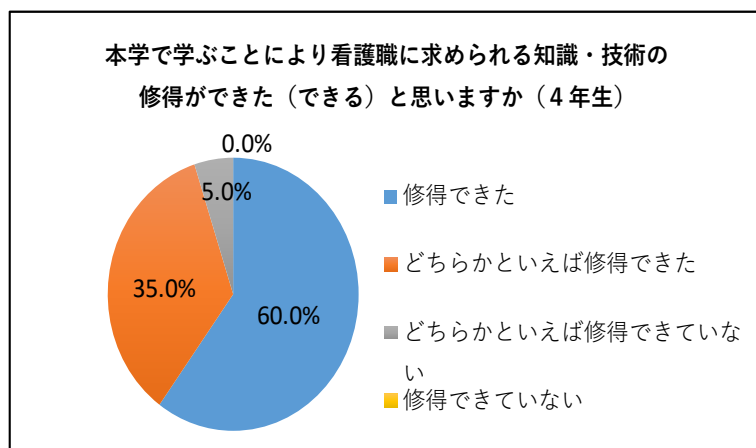
3 年生

	回答数	%
修得できた	5	41.7%
どちらかといえば修得できた	7	58.3%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	12	100%



4 年生

	回答数	%
修得できた	12	60.0%
どちらかといえば修得できた	7	35.0%
どちらかといえば修得できていない	1	5.0%
修得できていない	0	0.0%
計	20	100%



④大学等での学び全体の振り返り

Q 最後に、本学の教育についてあなたが感じている事や、考えている事についてご自由に意見を記載してください。

1年生

- ・この学校に入ってよかったと思っている
- ・とても良いと思います
- ・とても良い先生もいるし、とても古風な考え方の先生もいる。それぞれに対応していかなければならないのが学生ではあると思うのだが、学生への配慮もしてほしいと思う時がある。またパソコンでの作業の強要も好まない。気にしてくれるのは体調面だけではあるが、厳しくされすぎると体調が悪い時も言い出せない環境になってしまう。気持ちのいい毎日を学生も先生方も送れたらいいと率直に思う。
- ・まだ日が浅く論ぜる程の意見は無い
- ・レジュメが充実しているのでわかりやすいです。
- ・わかりやすい講義で、学習意欲が高まる。高校で理解できなかったことが大学に入って理解できたり、1から丁寧に教えてくださるので、抵抗感なく講義を受けられる。ミニットペーパーや勉強会を通して、質問できる機会があるので、まだ先生に聞くのに抵抗がある私でも相談しやすい。はじめに、看護とはを深く考えたり、実際に看護職が働く姿を見学する場があり、看護の関心が高まり、演習でも実際の場面を考えながら行うことができる。また、実習やセミナーで異なる同学年の子と関わったり、講義を通した関わりの中で、交友関係が広がり、人間関係に悩んでいたが、最近は人間関係を含めた学生生活が充実していている。
- ・医療職を目指す上で、大切なことだと思う授業とそうでない授業があるように感じる
- ・学生が主体的に行動するよう促しており、実際、高校生の時よりも主体性が身に付いたので、とてもありがたいです。
- ・看護職の考え方を一から丁寧に講義していただけて、とても興味深いです。
- ・実習先が豊富だったり、少人数でセミナーを行い他人の意見を聞くことが出来ることに関して素晴らしいと思う。
- ・豆知識を交えながらの授業とわかりやすい授業が多いので看護についてより興味を持ちながら学べていると思う。また、授業で疑問に思ったことを次の授業で解説してくださる先生もいて授業内容について理解を深められていると思う。
- ・附属病院が近くにあることを活かして、実習が学校と病院の連携によって充実したものになっていると感じた。
- ・本学では必修科目に加え、自ら選択した科目を履修することができ、自分の興味のある分野をとことん学ぶことができる環境である。とても充実している。
- ・満足しています
- ・特になし

2年生

- ・演習や実習などでは、まだ看護技術が追いつかなくても先生が寄り添って教えてくれるため、質問しやすく疑問をすぐに解消できる環境だと思う。
- ・概ね良いと感じている。教育とは違うかも知れないが、寮の門限ってどうにかならないのかと思う。友人から話を聞いていると、大変そうだった。医学部にも女子がいるのにもかかわらず、なぜ医学部だけ門限がなく、看護学部にあるのかが分からない。門限があることで、守られたり、安心感を与えられるというのは理解できるが、それなら、医学部にも門限を設けるべきだと思った。看護学部の寮の門限を廃止などを検討してみても良いと思う。
- ・実習記録や、演習の記録物は手書きだと量が膨大で大変なので、教材や提出物などを電子化してほしいです。
- ・素晴らしい学校に入学できて光栄に思っています。
- ・特になし

3年生

・アンケートがちょっと長いと感じる。

・もっとベットのサイドに行く実習がしたい ・先生によって評価の差が大きい ・地域（へき地）医療に力を入れていると感じて入学したがへき地医療を学ぶ授業は選択で自己負担のお金がかかる ・先生が自分の言ったことを忘れて、その度違う意見を学生に伝えるためどれが正しいのか分からなくなる時がある

・頻繁に評価面接を行うため、何を学んだのかを表出することができる。

・履修のアンケートにも記載したが、①他の看護大学ではipadの導入が進められているのに本校は難しいというのが納得できない。実習ではナースンググラフィカのアプリを用いて学習したため授業でもナースンググラフィカに統一すればよいのではないかと。授業で使った教科書と実習で教員が持参して見せてくれる教科書が違うのは不思議に思う。②関わり方の授業で、「対象に共感、寄り添う」に帰結するものが多くマンネリを感じる。昨今バウンダリーや共感するには何が必要なのか、人によって異なる嬉しい寄り添われ方など、自分のあり方や関係性構築のために必要な考え方について多くの見解が飛び交っているのを見かける。共感する、寄り添うで終わってしまっているのか？と常に疑問に感じていた。看護者が独りよがりな共感して患者との距離感を間違えながら寄り添っていたら問題であると思うが、共感する、寄り添うの表面の言葉だけでは解決しないと思う。これらの関わりを適切に行うためにはもっと根本的な自分のあり方、他者との関わり方を学ばなければいけないのではないだろうか？そこをもっと論理的に踏み込んで学べる授業が欲しい。

⑤平均的な1週間の生活時間

Q 定期試験期間中「以外」の1日当たりの自己学習時間は何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
79.7	56.4	0.0	300.0

Q 定期試験期間の1日当たりの自己学習時間は何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
256.9	157.1	0.0	720.0

Q 現在、大学までの通学時間は「往復」で何分程度ですか。

寮生	平均値	標準偏差	最小値	最大値	通生	平均値	標準偏差	最小値	最大値
38	16.4	14.0	2.0	90.0	62	101.4	48.6	15.0	200.0

Q あなたの日常生活について伺います。実習のある日（試験日を除く）の睡眠時間は何時間ですか。

平均的な睡眠時間（分）でお答えください。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
240.6	139.5	3.0	540.0

Q あなたの日常生活について伺います。実習のない日（試験日を除く）の睡眠時間は何時間ですか。

平均的な睡眠時間（分）でお答えください。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
304.7	158.9	5.0	540.0

Q 専門書以外の読書の時間は1日に平均して何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
10.6	21.5	0.0	120.0

Q 学習以外の目的で、携帯やスマートフォン、インターネットに費やす時間は1日に平均して何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
156.3	97.2	3.0	600.0