

## 2025（令和7）年度「学習と学生生活に関するアンケート」結果（抜粋）

### 1. 調査目的

本調査の目的は、社会の要請に適切に対応した教育活動を行うために、継続的な教育の質の確保・向上のための様々な取り組みや改善を進めていく事、ならびに学生生活の実態を踏まえ、本学部として対応すべき課題を明らかにし、今後の本学部生の学習や学生生活のさらなる充実への取り組みのための検討に役立てる事である。（本稿では、以下5項目（①大学等で受けた授業の状況、②大学等での経験と有用さ、③大学等教育を通じて知識や能力が身に付いたか、④大学等での学び全体の振り返り、⑤平均的な1週間の生活時間）に該当する結果を抜粋）。

### 2. 調査対象及び調査期間

全学年に対し、令和7年6月20日～7月31日に実施した。

### 3. 調査結果

#### 1) 回収率

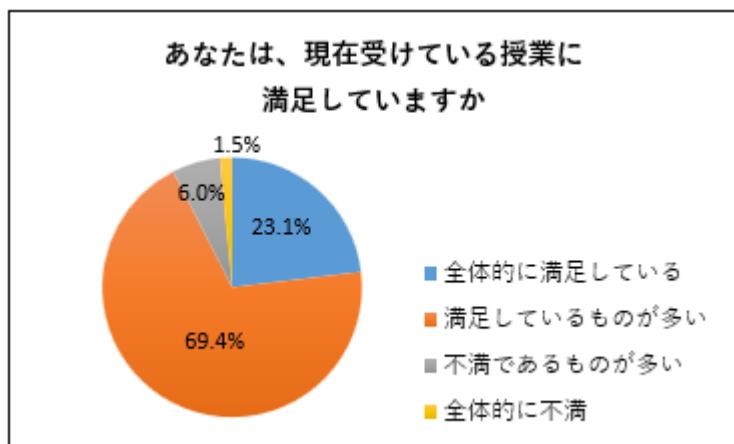
	回答数	%
1年生	98	73.2%
2年生	18	13.4%
3年生	9	6.7%
4年生	9	6.7%
計	134	100%

#### 2) 各項目の結果の内容

##### ①大学等での受けた授業の状況

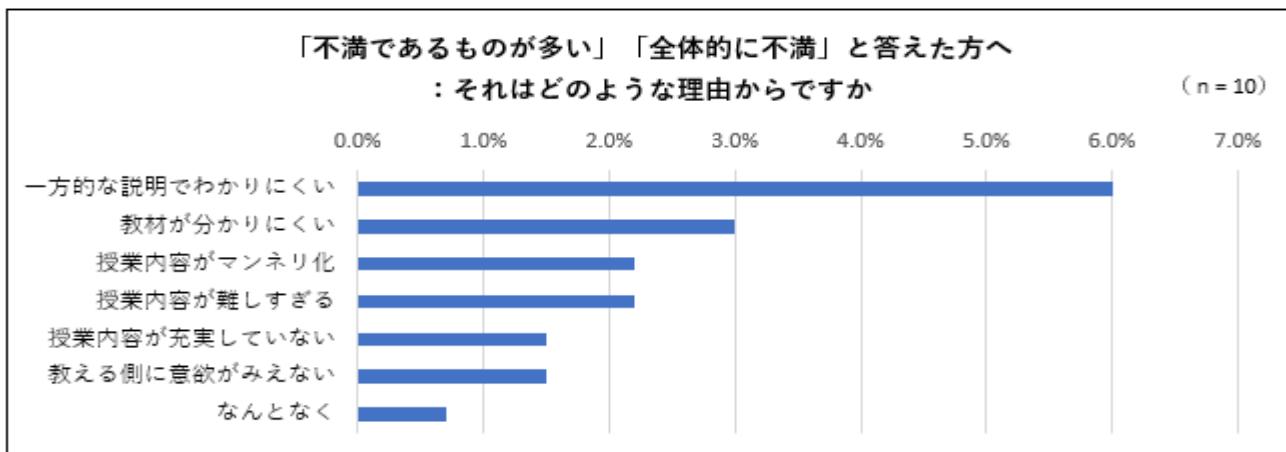
Q あなたは、現在受けている授業に満足していますか。

	回答数	%
全体的に満足している	31	23.1%
満足しているものが多い	93	69.4%
不満であるものが多い	8	6.0%
全体的に不満	2	1.5%
計	134	100%



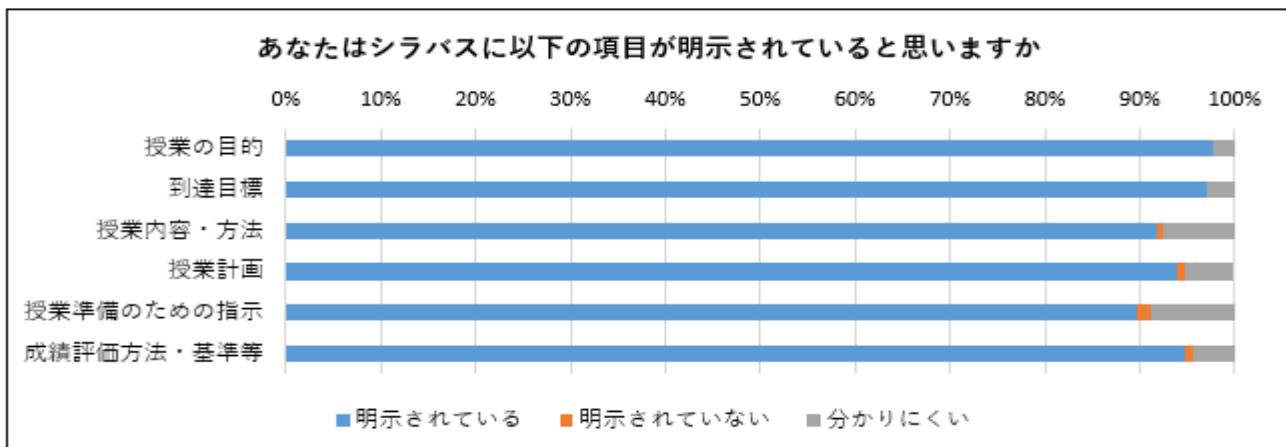
Q 上記で、「不満であるものが多い」「全般的に不満」と答えた方へ：それはどのような理由からですか。3つ以内で選んでください。

	回答数	%
一方的な説明でわかりにくい	8	6.0%
教材が分かりにくい	4	3.0%
授業内容がマンネリ化	3	2.2%
授業内容が難しすぎる	3	2.2%
授業内容が充実していない	2	1.5%
教える側に意欲がみえない	2	1.5%
なんとなく	1	0.7%



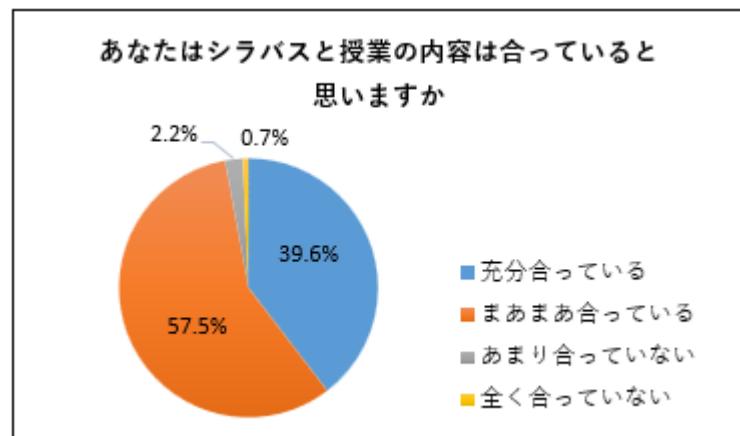
Q あなたはシラバスに以下の項目が明示されていると思いますか。

	明示されている		明示されていない		分かりにくい		計	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
授業の目的	131	97.8%	0	0.0%	3	2.2%	134	100%
到達目標	130	97.0%	0	0.0%	4	3.0%	134	100%
授業内容・方法	123	91.8%	1	0.7%	10	7.5%	134	100%
授業計画	126	94.0%	1	0.7%	7	5.2%	134	100%
授業準備のための指示	120	89.6%	2	1.5%	12	9.0%	134	100%
成績評価方法・基準等	127	94.8%	1	0.7%	6	4.5%	134	100%



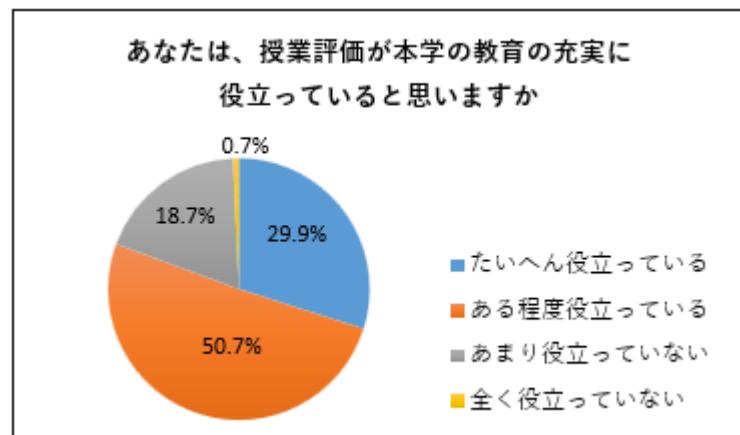
Q あなたはシラバスと授業の内容は合っていると思いますか。

	回答数	%
充分合っている	53	39.6%
まあまあ合っている	77	57.5%
あまり合っていない	3	2.2%
全く合っていない	1	0.7%
計	134	100%



Q 学生による授業評価についてお聞きします。あなたは授業評価が本学の教育の充実に役立っていると思いますか。

	回答数	%
たいへん役立っている	40	29.9%
ある程度役立っている	68	50.7%
あまり役立っていない	25	18.7%
全く役立っていない	1	0.7%
計	134	100%

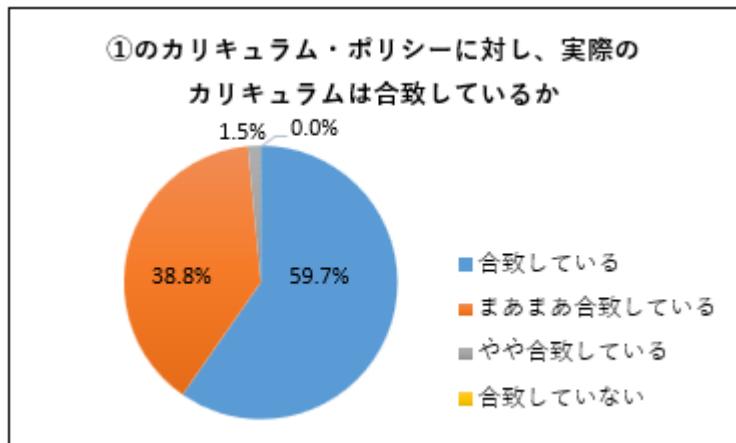


Q 以下①～⑥まで、本学のカリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）を順に示します。それぞれのカリキュラム・ポリシーに対し、実際のカリキュラムは合致しているかどうかと、またそのように考えた理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

- ① 看護学の学士力を養うために、看護師、保健師及び助産師に共通する看護学を基盤とした総合的なカリキュラム

	回答数	%
合致している	80	59.7%
まあまあ合致している	52	38.8%
やや合致している	2	1.5%
合致していない	0	0.0%
計	134	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

<b>1年生</b> (n=98)	合致している (60) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きちんとした学習計画が立てられているから。</li> <li>・しっかり単位を取れば、受験資格を得られるから。</li> <li>・それぞれに対する実習がきちんと設けられているから。</li> <li>・一年生のうちから病棟実習を行えるから。</li> <li>・演習や実習が充実しているから</li> <li>・看護に関係する授業が充実しているため。</li> <li>・合致していると感じるから。</li> <li>・国家試験ででるところなどを講義内で教えてくれるため。</li> <li>・自治は保健師も看護師の資格もとる事ができるから</li> <li>・実習や演習内容が役立つと考えるから。</li> <li>・授業が豊富なため</li> <li>・授業のそれぞれの目的や内容がカリキュラムポリシーに合っているから</li> <li>・理由はない</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (38) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次から看護師、保健師、助産師の試験について説明があったから</li> <li>・一年次から専門的なことと精神的なことの両方をやるため</li> <li>・授業の中で、保健師と助産師というワードが使われていないから。</li> <li>・専門的な知識を学んでいると感じるから。</li> <li>・保健師を基盤としたカリキュラムがよくわからない</li> <li>・わからない</li> </ul>

2年生 (n=18)	合致している (7) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>専門的な知識の学習ができる</li> <li>看護師や保健師ではなく、「看護職」という言葉を使って授業が行われているから。全てに共通している価値観や考え方を学ぶことができていると感じる。</li> <li>わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (9) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>看護師、保健師に関する授業がまんべんなく行われている</li> <li>わからない</li> </ul>
	やや合致している (2) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>「学士力」はよくわからないが、看護の視点、保健師の視点等を細かく教えてくれていると思うから</li> <li>わからない</li> </ul>

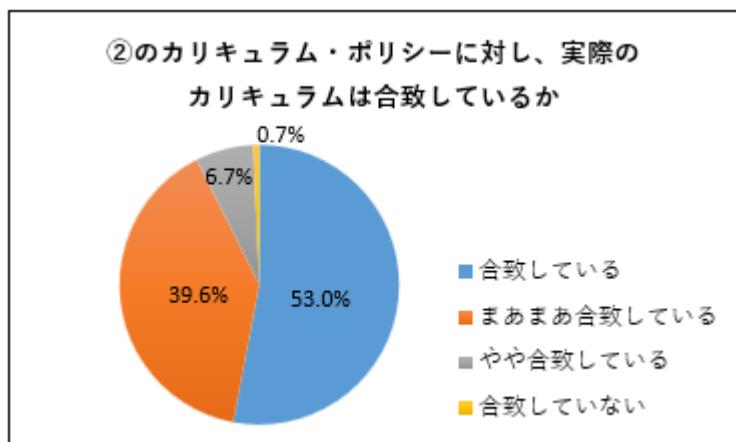
3年生 (n=9)	合致している (8) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>必須科目で網羅されているため</li> </ul>
	まあまあ合致している (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>回答なし</li> </ul>

4年生 (n=9)	合致している (5) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>3職種に共通した学習分野に関するカリキュラム内容が充実していたため。</li> <li>それぞれの学習内容に繋がりがある</li> <li>わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (4) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>なんとなく</li> <li>わからない</li> </ul>

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

② 学生の希望を踏まえたキャリア形成を支援し、生涯学習の基盤となる幅広い教養と科学的思考力を育成するためのカリキュラム

	回答数	%
合致している	71	53.0%
まあまあ合致している	53	39.6%
やや合致している	9	6.7%
合致していない	1	0.7%
計	134	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

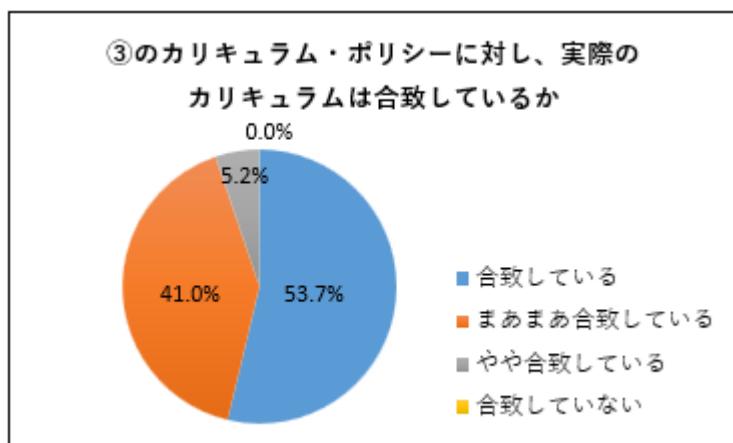
1年生 (n=98)	合致している (56) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学生に適したカリキュラムを組んでいるから。</li> <li>・看護に関する授業だけでなく、一般教養も学べるから。</li> <li>・看護以外の科目も多くあるから。</li> <li>・看護師目線でのお話もしてくださるため</li> <li>・講義で話し合いの場が多いから</li> <li>・就職支援や国家試験のサポートが充実しているため。</li> <li>・選択科目が多く様々なことを学ぶことができると感じるから。</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (35) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリアの点を考えていないのでわからない</li> <li>・講義の中で、看護の幅広い情報を取り扱っていること</li> <li>・様々な科目がある</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (6) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どこで学生の希望を得ているのか分からず</li> <li>・一通り話して終わりなことが多い</li> <li>・わからない</li> </ul>
	合致していない (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望を踏まえられていないと思うから。</li> </ul>
2年生 (n=18)	合致している (6) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護学以外の科目が充実しているから。</li> <li>・就職後を見据えた知識や技術の習得するためのカリキュラムであると感じたため。</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (11) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・希望に踏まえたかどうかは分からないが、看護師資格、保健師資格を活用した卒業後の進路を加味して幅広い教養は学んでいると思う</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>
3年生 (n=9)	合致している (6) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>
	まあまあ合致している (3) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・幅広い分野の選択科目があるため。</li> </ul>

4年生 (n=9)	合致している (3) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア支援に関する講義は、学年で段階を経ていたため、少しずつ着実にキャリアについて考えを深められて良かったと感じたため。先輩方のキャリアを聞いたことも、自分のキャリアを考えるうえでとても参考になって良いと感じたため。</li> <li>・看護師に限らず、保健師や助産師、進学など卒後の進路の幅が広く、学生一人ひとりの希望に応じたキャリア形成がしやすくなっていると考える。</li> </ul>
	まあまあ合致している (4) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なんとなく</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (2) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> </ul>

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

③ 健康・人間・環境・看護を主要概念とし、看護基礎科学分野、看護学分野及び総合分野で構成し、各科目をバランスよく配置されたカリキュラム

	回答数	%
合致している	72	53.7%
まあまあ合致している	55	41.0%
やや合致している	7	5.2%
合致していない	0	0.0%
計	134	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

1年生 (n=98)	合致している (56) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・バランスが良いと思うから。</li> <li>・バランスよく選択科目などがあるから。</li> <li>・レポートを書いたこともあり、よく理解することができたから。</li> <li>・看護だけでなく教養教科も豊富である</li> <li>・看護に関すること以外の授業も充実しているため。</li> <li>・選択をしていて思うから</li> <li>・様々な科目でそれぞれのことを学べているから</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (37) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レポートのテーマが看護の主要概念についてだったから。</li> <li>・学生の健康のために体育を毎年やりたい。</li> <li>・看護以外の分野も座学で習えるようなカリキュラムであるから。</li> <li>・看護学概論でそれぞれの主要概念の講義があったから</li> <li>・色々な種類の授業があるから</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (5) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・看護に関係があるのかわからない選択科目があるから。</li> <li>・わからない</li> </ul>

2年生 (n=18)	合致している (6) の理由	・各科目同士に関連があり、バランス良く総合的な学習ができるから。 ・わからない
	まあまあ合致している (10) の理由	・バランスがいいのかはわからない ・わからない
	やや合致している (2) の理由	・概ね学べているが、バランスよく、ついては疑問が残る

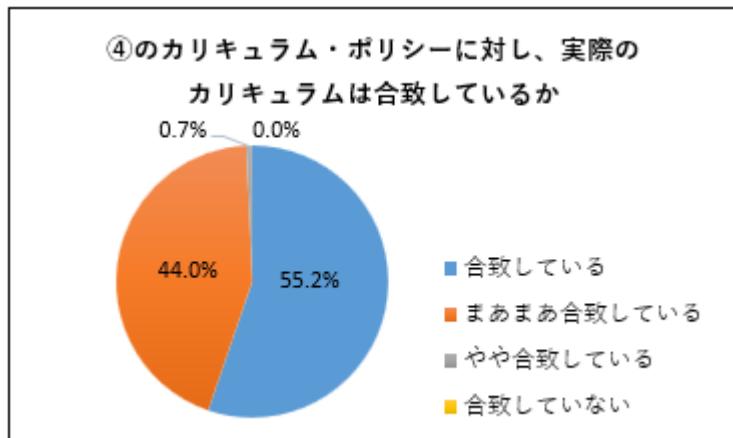
3年生 (n=9)	合致している (6) の理由	・回答なし
	まあまあ合致している (3) の理由	・わからない

4年生 (n=9)	合致している (4) の理由	・各科目が偏りなく配置されていると感じたため。
	まあまあ合致している (5) の理由	・なんとなく ・わからない

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

- ④ 看護学分野を発達過程に共通する看護実践と発達過程に焦点をあてた看護実践にわけて教育する

	回答数	%
合致している	74	55.2%
まあまあ合致している	59	44.0%
やや合致している	1	0.7%
合致していない	0	0.0%
計	134	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

<b>1年生</b> (n=98)	合致している (57) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各時期に合わせた授業が提供されているため。</li> <li>・各発達過程を専門としているいろいろな先生の講義を受けることができるから。</li> <li>・看護師目線でのお話しをしてくださるから</li> <li>・授業でやったから</li> <li>・発達段階それぞれに合わせた講義があるから。</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (41) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおまかなものと専門的なものをやるから</li> <li>・そのような内容の授業が多いと感じたから</li> <li>・演習が毎週あるから。</li> <li>・演習を通して、看護で必要な知識や技術を学べていると思うから</li> <li>・講義で発達過程と看護実践を合わせて説明あるから</li> <li>・わからない</li> </ul>

<b>2年生</b> (n=18)	合致している (7) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎看護学で全ての人に共通する看護を学ぶことができ、生涯発達看護論の各発達過程の授業でそれぞれの時期にある人への看護を学ぶことができているから。</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (10) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実践を想定して演習で様々なことを学ぶことができていると思う</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>

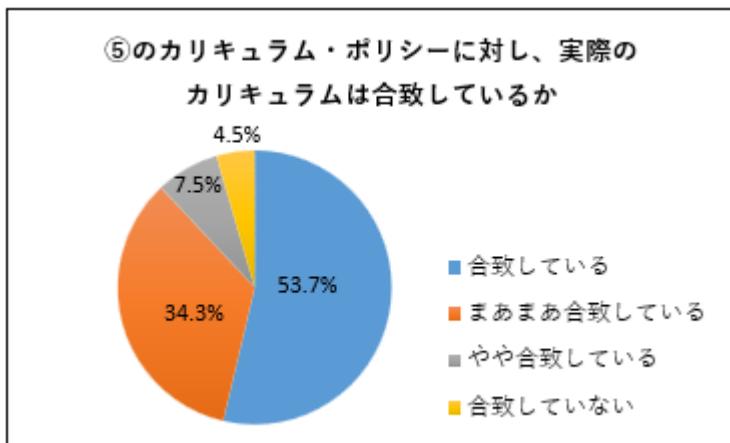
<b>3年生</b> (n=9)	合致している (6) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>
	まあまあ合致している (3) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎看護において基礎的な看護技術についての演習後に、ペーパーペイントにおけるやや専門的な看護実践を学ぶことができ、その上で実習に臨むため。</li> </ul>

<b>4年生</b> (n=9)	合致している (4) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次から4年次までバランスよく学ぶことができていると考える。</li> <li>・演習が充実している</li> <li>・発達過程に共通する、注射や排泄介助など、基礎的な看護技術を身に付けた後に、発達過程ごとに特徴的な看護実践を学ぶことで、発達過程の特徴を掴みやすくて内容を理解しやすくて良いと感じたため。</li> </ul>
	まあまあ合致している (5) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・なんとなく</li> <li>・わからない</li> </ul>

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

⑤ 少人数による教育や活発な討議の機会を多く設け、学生の主体的・創造的な学習を促進する

	回答数	%
合致している	72	53.7%
まあまあ合致している	46	34.3%
やや合致している	10	7.5%
合致していない	6	4.5%
計	134	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

1年生 (n=98)	合致している (56) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナーがあるから</li> <li>・セミナーがあるため。実習でも、少人数のグループで活動することが多かったため。</li> <li>・セミナーなどの話し合いが多いため</li> <li>・セミナーの授業でそのような機会が設けられているから</li> <li>・セミナー活動で交流が多い</li> <li>・セミナー授業があるため</li> <li>・学びやすいため</li> <li>・看護基礎セミナーでは少人数であるため、主体的に関わることができていると思うから。</li> <li>・看護基礎セミナーで意見を出し合う場があるから。</li> <li>・基礎セミナーなどで少人数グループで活動する機会があるから。</li> <li>・実習でそうだった</li> <li>・実習などで数人のグループになり発表したり意見交換する機会が設けられているから</li> <li>・実習中に少人数で発表を準備したり、看護基礎セミナーの授業があるから。</li> <li>・少人数でのセミナーの活動があるから</li> <li>・少人数授業が他と比べて多いから。</li> <li>・他の大学と比べると少人数なのかなと思うから。</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (29) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナーなど</li> <li>・セミナーの授業は少人数でいいと思う</li> <li>・看護基礎セミナーや実習でも少人数グループ体制で行ってくださっているから</li> <li>・細かいグループ分けの元ディスカッションが行える場が多いため</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (8) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義で話すといつても、ほぼ隣の人としか喋らないから。</li> <li>・実習では少人数で行うことが多かったが、講義内で少人数による教育はあったのか疑問に思った。</li> <li>・少人数の授業はあるが、それが、主体的・創造的な学習に繋がっているか分からず。</li> <li>・わからない</li> </ul>

<b>1年生</b> (n=98)	合致していない (5) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナーぐらいでしか少人数でないから、あまりそう感じない</li> <li>・より少人数での授業形態だと思っていたが、大人数での授業が多いと感じた。特に、演習はもう少し先生が必要だと感じる。なぜなら、わからないことをすぐに聞ける環境ではないと感じたからだ。</li> <li>・講義が少人数じゃないから</li> <li>・少人数の教育を受けていないから。</li> <li>・少人数の授業は今のところ看護基礎セミナーだけだから。</li> </ul>
----------------------	--------------------	--

<b>2年生</b> (n=19)	合致している (13) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数によるディスカッションは多いと思うから</li> <li>・文献セミナーで小グループに分かれたり、公衆衛生看護学の演習で小グループに分かれたりすることで、一人一人が授業に参加する意志を高めていると感じるから。</li> <li>・わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (11) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループワークなどを通じてコミュニケーション能力を養うことができていると感じる</li> <li>・セミナーでのグループ活動があったため</li> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>

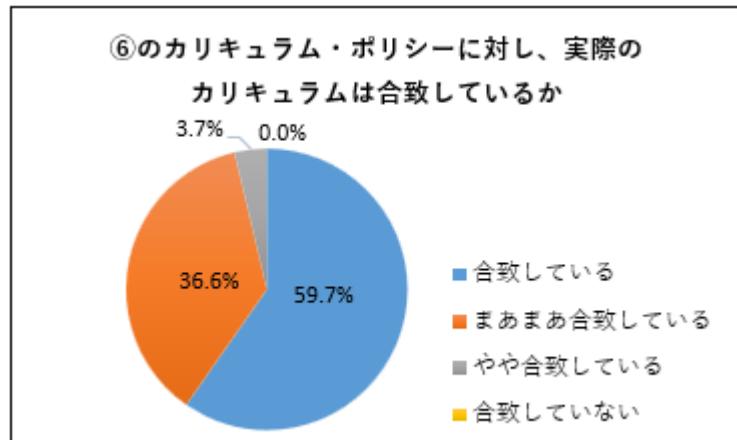
<b>3年生</b> (n=9)	合致している (7) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>
	まあまあ合致している (2) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実習中のカンファが多ないと感じたため</li> </ul>

<b>4年生</b> (n=9)	合致している (3) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・セミナーなどが多い</li> <li>・少人数で討議をする機会の頻度は多くも少なくもなく、意欲をそがない適切な回数であると感じたため。</li> </ul>
	まあまあ合致している (4) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> </ul>
	やや合致している (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・討議の機会は多く設けられていると思うが、個人が自由に発言しやすい雰囲気ではないのかと感じたため。</li> </ul>
	合致していない (1) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一方的な講義多い</li> </ul>

Q 実際のカリキュラムは合致しているかを聞かせてください。

⑥ 看護実践能力を育成するために、看護学実習を重視し、看護実践への関心を早期から高め、多様な施設や場における実習を展開する

	回答数	%
合致している	80	59.7%
まあまあ合致している	49	36.6%
やや合致している	5	3.7%
合致していない	0	0.0%
計	134	100%



Q 上記で回答した理由をできる限りお聞かせください。

「わからない」といった記載でも構いません。

1年生 (n=98)	<p>合致している (64) の理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年から演習があり、看護職を目指す意識が持てたため。</li> <li>・1年から病棟に見学実習などでイメージが掴みやすい。</li> <li>・1年次から実習があるため</li> <li>・6月に実習があるから。</li> <li>・一年生のうちから実習を行ったり、毎週演習があつたりして定期的に実技を行う場があるから。</li> <li>・一年生の最初のうちから実習があり学ぶ機会があるから。</li> <li>・実習が充実しているから</li> <li>・実習が早い段階からあったから。</li> <li>・実習のサポートが充実しているため。</li> <li>・実習施設として隣の附属病院に行くことができ、一年生の早期から実際の仕事をみて関心が高まったから。</li> <li>・早めから、職場のところがわかる モチベーションが上がりやすい</li> <li>・対象の理解実習があったから</li> <li>・わからない</li> </ul> <p>まあまあ合致している (31) の理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1年次の6月から病棟実習が行われるから</li> <li>・1年生から病院実習があったから。</li> <li>・一年生の時に病棟実習を行ったから</li> <li>・現場の看護師さんの職務を見れた</li> <li>・手厚くアドバイス</li> <li>・わからない</li> </ul> <p>やや合致している (3) の理由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・回答なし</li> </ul>
---------------	---

2年生 (n=19)	合致している (6) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>今度の実習で合致していると感じることができると思う。</li> <li>一年前期から実習があること、また座学を全てやってから演習というよりは並行して進めている点よりそう感じる。</li> <li>わからない</li> </ul>
	まあまあ合致している (10) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年次から実習に望むことで卒業後の進路を具体的に考えられるようになっていると思う</li> <li>わからない</li> </ul>
	やや合致している (2) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>回答なし</li> </ul>

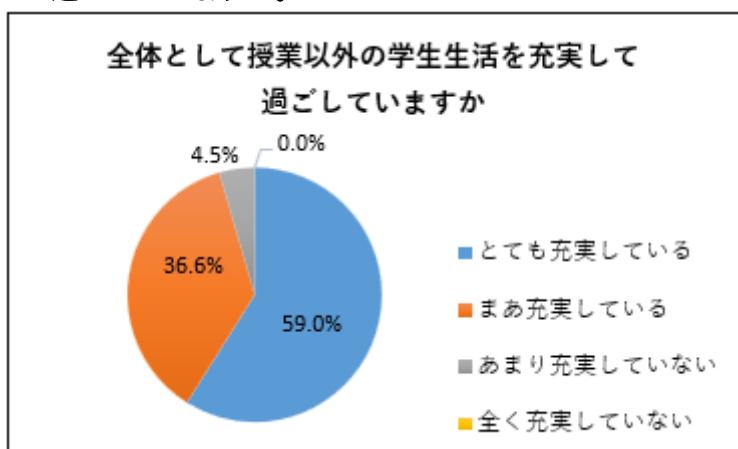
3年生 (n=9)	合致している (5) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>回答なし</li> </ul>
	まあまあ合致している (7) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生の時から実践の場を見学できるため。</li> </ul>

4年生 (n=9)	合致している (4) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年の前期という早期から病棟の雰囲気に触れることができてよかったです。</li> <li>保健師の実習もあるため、実習の機会が多い</li> <li>1年生から実習があることで、現場の雰囲気を感じてその後の学習にイメージを膨らませながら取り組むことができ、看護実践への関心を早期から高められているため。</li> </ul>
	まあまあ合致している (5) の理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>実習が沢山あるから</li> <li>わからない</li> </ul>

## ②大学等での経験と有用さ

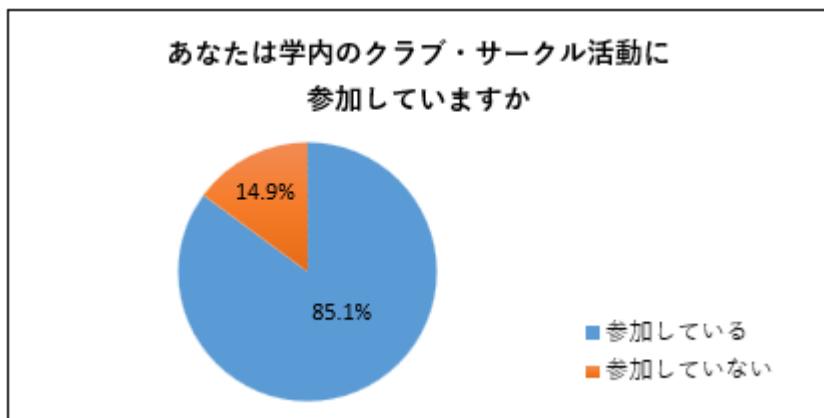
Q 全体として授業以外の学生生活を充実して過ごしていますか。

	回答数	%
とても充実している	79	59.0%
まあ充実している	49	36.6%
あまり充実していない	6	4.5%
全く充実していない	0	0.0%
計	134	100%



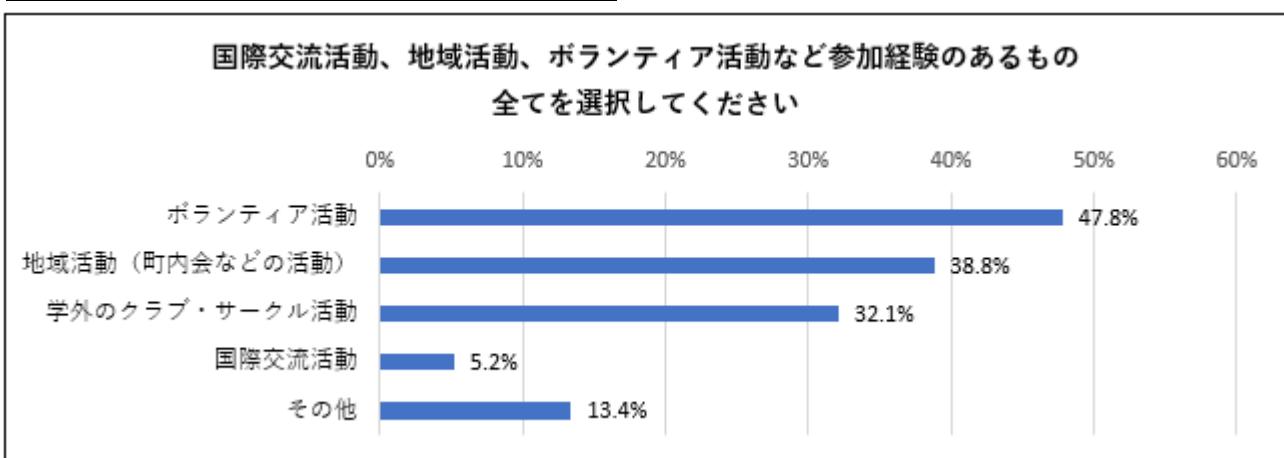
Q あなたは学内のクラブ・サークル活動に参加していますか。

	回答数	%
参加している	114	85.1%
参加していない	20	14.9%
計	134	100%



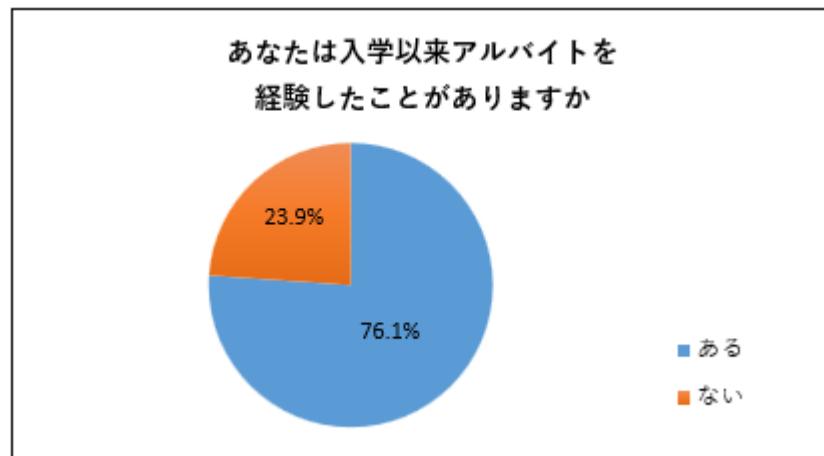
Q 國際交流活動、地域活動、ボランティア活動など参加経験のあるもの全てを選択してください。

	回答数	%
ボランティア活動	64	47.8%
地域活動（町内会などの活動）	52	38.8%
学外のクラブ・サークル活動	43	32.1%
国際交流活動	7	5.2%
その他	18	13.4%



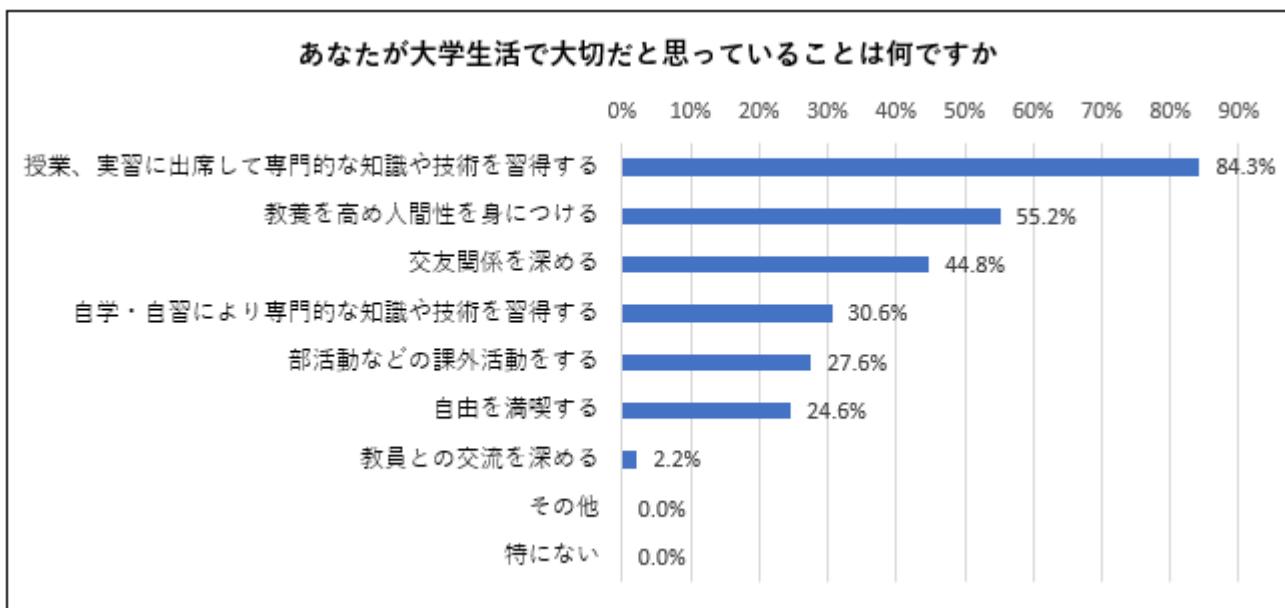
Q あなたは入学以来アルバイトを経験したことがありますか。

	回答数	%
ある	102	76.1%
ない	32	23.9%
計	134	100%



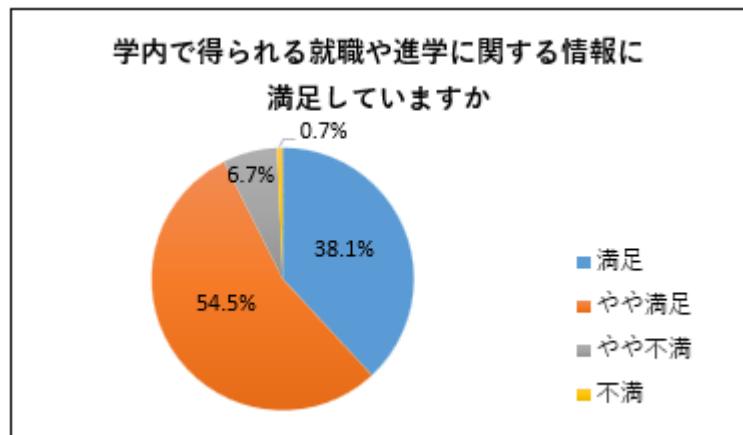
Q あなたが大学生活で大切だと思っていることは何ですか。優先順位の高いものを3つまで選んでください。（複数でない場合は単数でも可）

	回答数	%
授業、実習に出席して専門的な知識や技術を習得する	113	84.3%
教養を高め人間性を身につける	74	55.2%
交友関係を深める	60	44.8%
自学・自習により専門的な知識や技術を習得する	41	30.6%
部活動などの課外活動をする	37	27.6%
自由を満喫する	33	24.6%
教員との交流を深める	3	2.2%
その他	0	0.0%
特はない	0	0.0%



Q 学内で得られる就職や進学に関する情報に満足していますか

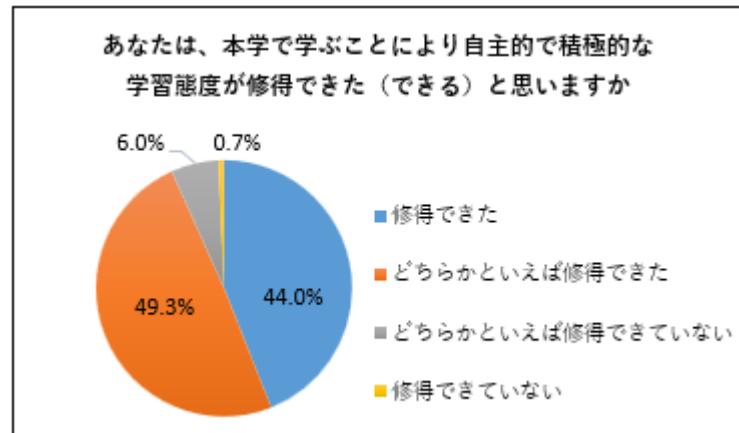
	回答数	%
満足	51	38.1%
やや満足	73	54.5%
やや不満	9	6.7%
不満	1	0.7%
計	134	100%



### ③大学等教育を通じて知識や能力が身に付いたか

Q あなたは、本学で学ぶことにより自主的で積極的な学習態度が修得できた（できる）と思いますか。

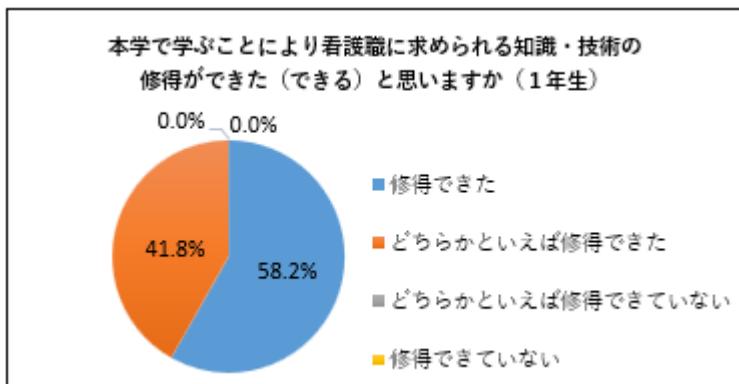
	回答数	%
修得できた	59	44.0%
どちらかといえば修得できた	66	49.3%
どちらかといえば修得できていない	8	6.0%
修得できていない	1	0.7%
計	134	100%



Q あなたは本学で学ぶことにより看護職に求められる知識・技術の修得ができた（できる）と思いますか。

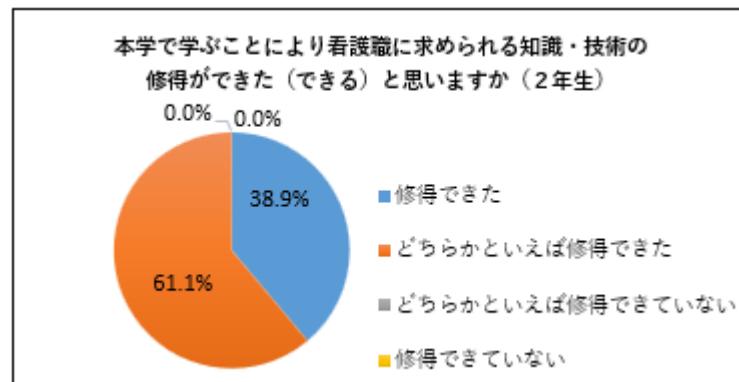
1年生

修得できた	57	58.2%
どちらかといえば修得できた	41	41.8%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	98	100%



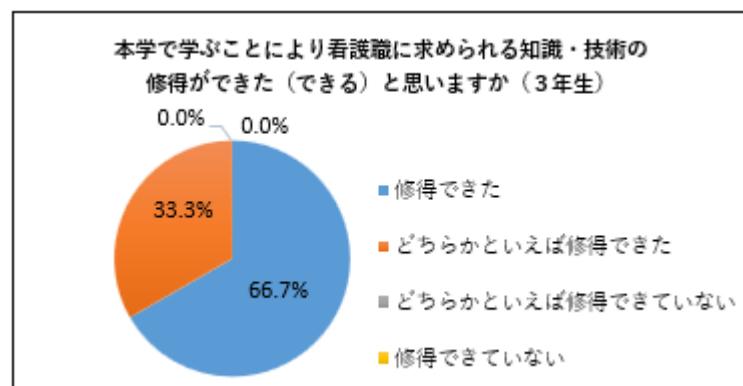
2年生

	回答数	%
修得できた	7	38.9%
どちらかといえば修得できた	11	61.1%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	18	100%



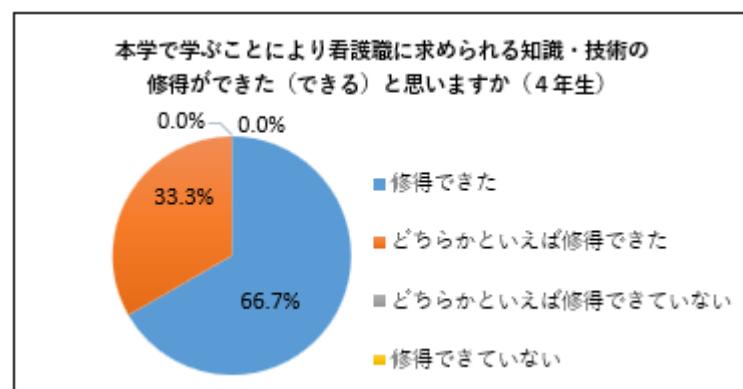
### 3年生

	回答数	%
修得できた	6	66.7%
どちらかといえば修得できた	3	33.3%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	9	100%



### 4年生

	回答数	%
修得できた	6	66.7%
どちらかといえば修得できた	3	33.3%
どちらかといえば修得できていない	0	0.0%
修得できていない	0	0.0%
計	9	100%



#### ④大学等での学び全体の振り返り

Q 本学の教育についてあなたが感じている事や、考えている事についてご自由に意見を記載してください。

1年生

- (n=98)
- ・1年の前期と後期で試験科目の数が異なるのは何故か
  - ・とてもいい学校だと思う。 学内により多くの休憩スペースや勉強場所があると、いろんなつながりができるよりよい環境になるのではないかと思う。
  - ・ネット環境良くしてください
  - ・医学部に比べて看護学部の学習環境や生活環境の利便性が悪すぎるため、統一していただきたい
  - ・一日に同じ授業が3コマ連続などで入ってしまうと、一日体調を崩しただけでも単位の取得が不可になってしまうため、極力2コマまでに抑えてほしいです。
  - ・学生に寄り添ってくださることは理解できるが、先生によっては寄り添ってくれず質問したくてもできないときがある
  - ・看護を学ぶための環境がとても整っている。また、先生たちも優しくて親身に話を聞いてくれるので相談しやすいと思う。
  - ・看護学生寮の家賃を値下げしてください。医学部寮よりも値段がかなり高いのは不公平だと感じます。
  - ・現代の技術は進んでいるが、記録物は手書きだと思っている
  - ・今のところは満足しています。
  - ・紙媒体が多く、現代にそぐわないと感じる。
  - ・実習期間にグループ発表があった際、教員の方数名が聞きにきていた。その際に1人の教員の方の聞く態度が悪く、自身の体を前方に向け、発表グループの方に向けることはなかったうえ、発表終了後の拍手も投げやりに行って非常に不愉快だった。聞く態度のなっていない方が教員を務めるのは我々学生に対して失礼極まりないのではないかと考え、態度を改めていただきたいと思った。
  - ・主体性が求められると思った。
  - ・手厚くアドバイスしてくれる。
  - ・授業を始め、Outlook や Teams でのやり取りにおいても、生徒を思ったアドバイス等を提示してくれ、先生の期待に応えたいと思った。
  - ・充実しており、看護職を目指すにあたり必要な人間性が育まれるカリキュラム内容で構築されていると考える。
  - ・初めての実習を通して看護師とは何かが少し掴めた感じがしました。1年生の内からの実習はとても良い経験になると思います。ただ、講義以外にも補講などの学ぶ機会を作った方が良いと考えました。
  - ・少人数で教えてもらえる体制がいいと思います
  - ・情報処理室の環境を良くしてほしい。
  - ・先生の授業がだいたいわかりやすくて、授業によってもつながることもあるので、楽しいです。
  - ・先生達のサポートが手厚く日々感謝している。  
(1部の人たちの意識の低さをとても感じる。それぞれ通っていた高校が違えば様々な点で差が生じるのは必然だと思うが、同じ職業を目指す仲間として悲しくなることがある。みんなで頑張っていける環境にしたい。)
  - ・先生方が優しく支えてくれるので頑張ろうと思える。
  - ・素晴らしいです
  - ・電気のスイッチが教室の後ろか前どっちにしかないため、先生が不便そう。
  - ・満足します。
  - ・特になし

**2年生**  
(n=19)

- ・レジュメを PDF やファイルでダウンロード出来ることで、iPad を持っている人は勉強が楽になる、持ち運びが楽になる勉強が捲るなど、学生にとって良い点が多いから是非取り入れて欲しい。
- ・各科目で学生のことを考えて先生方が授業を考えてくださっていると感じる。このような充実した環境を当たり前だと思わず、学生も一緒により良い授業をつくる意欲を持たなければいけないと考える。充実した学習環境に感謝しながら、自分の将来に向けて、学習や普段の生活に取り組みたいと思う。
- ・教科書を購入する必要性が分からず 授業の内容と授業時間の割合がおかしい 授業の構成に不満 グループワークが多すぎる教科がある
- ・自分の学力がどの程度であるのかは GPA や模試等で判断するのだろうが、それを他者と比較し地盤が今どの地点にあるのかを知りたいと思っている。高校時などは学年何位、クラスで何位、平均点など事細かに教えていただいていたが、大学ではそのようなものがない。それはこの大学だからなのか、どこもそうなのはわからぬが、できることなら自分の学力についてもっと知りたいと思う。それが向上心につながり、慢心につながらないことにもなると考えるためである。ある教科では平均点や自分の学力の位置を示してくれていたため、とても良かった。
- ・授業に関して、満足しているというのがいまの意見です。しかし、授業中にトイレにいってサボっていたり、カードリーダーをとおして帰っていたりと一部の方の行動で不愉快に思うことがあります。授業に集中したくても、授業中にトイレにいってメイクをして帰ってきている人を見ると妨げられます。教育に関して、今年は実習があり、より実践的になっていく授業に苦戦しながらも充実感があり満足しています。
- ・授業に関して分からない事があるとき、聞きやすい・話しかけやすい雰囲気をつくってくれる先生が多くすぐに相談することが出来るため解決もはやいと感じる。
- ・特になし

**3年生**  
(n=9)

- ・3年生は実習の1年間であり大変でもあるがとても楽しいです。
- ・実習寝れなくてつらかったです。手書き記録の方針はかわらないのですか？

**4年生**

(n=9)

- ・実習が充実している
- ・基礎看護学や成人看護学、人体など国家試験や看護職になるうえでの知識との関係が結びつきやすい科目以外の科目(経済学や家族社会学など)がどのように将来役立つか、どのような場面でその知識を使うと良いのかなど一言でも授業中にあつたらもっと本腰をいれて勉強できたと後悔している。今、政策学を学んでいる中で経済学をもっとしっかり勉強していればよかったと思っている。当時はなにに使うんだろうと半信半疑で授業を聞いていたのでそのような工夫を特に1年生の科目でお願いしたい。
- ・就職対するサポートが十分ではないと感じる。現在は学生自らが先生にアポをとり、履歴書や面接対策をやってもらっている状況であり、アポ取りをする先生によって指導時間や内容に差がある。そのため、就職サポートセンターを設置して、学生が同じ程度のサポートを受けられるようにするのが良いと思う。
- ・先生方が学生に親身になって熱心に指導してくださっていることが伝わることで、先生方の期待に応えたいと思い、学習意欲が上がっています。先生方が学生の気持ちをわからうとしてくださることや、伴走型で学生とともにわからぬことを考えてくださることが、学生の意欲を引き出していると感じています。また、学習能力を向上させるために先生方が様々な工夫してくださることもうれしく感じます。これからもご指導をよろしくお願ひいたします。
- ・特にありません。とても満足した学生生活を過ごしています。

## ⑤平均的な1週間の生活時間

Q 定期試験期間中「以外」の1日当たりの自己学習時間は何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
76.6	73.7	0.0	720.0

Q 定期試験期間の1日当たりの自己学習時間は何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
218.6	134.6	2.0	900.0

Q 現在、大学までの通学時間は「往復」で何分程度ですか。

寮生	平均値	標準偏差	最小値	最大値
n=50	15.3	7.3	4.0	30.0

通生	平均値	標準偏差	最小値	最大値
n=84	102.6	57.2	10.0	300.0

Q あなたの日常生活について伺います。実習のある日（試験日を除く）の睡眠時間は何時間ですか。平均的な睡眠時間（分）でお答えください。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
271.1	123.4	4.0	480.0

Q あなたの日常生活について伺います。実習のない日（試験日を除く）の睡眠時間は何時間ですか。平均的な睡眠時間（分）でお答えください。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
322.1	136.8	5.0	480.0

Q 専門書以外の読書の時間は1日に平均して何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
7.2	16.8	0.0	120.0

Q 学習以外の目的で、携帯やスマートフォン、インターネットに費やす時間は1日に平均して何分程度ですか。

平均値	標準偏差	最小値	最大値
167.4	102.8	2.0	600.0