

医学教育学

Medical Education

【教育目標】 医学の進歩は著しく、医学の知識や技術は目覚ましい早さで更新されるようになりました。そのため、医学教育は既存の専門的知識の伝承から、プロフェッショナルとしての資質、すなわち自己学習力やプロフェッショナリズムといったコンピテンシーを獲得させることを目標とするようになりました。世界でコンピテンシー基盤型学習の方略や評価について研究が行われ、医学教育に国際水準やエビデンスがいよいよ求められるようになっていきました。本教科の指導者は、本邦でも数少ない海外の医学教育修士課程修了者で認定医学教育専門家です。受講生が個々に抱える医学教育の問題を、国際水準の医学教育研究を実施しながら、主体的に解決できるようになることを目指します。

Educational objective

具体的には、①教育現場での問題、教育理論および先行研究のエビデンスの3つからリサーチアクションを立てる。②リサーチアクションに対応した研究を計画する。③計画した研究を実践してデータを収集する。④データを解析して、論文にまとめ、医学教育の国際誌に掲載する。となります。

【教育プログラム・キャリアパス】

Educational program& Career paths

- (1 学年) 医学教育理論総論 I。文献の検索方法と読み方。研究計画書の作成。医学教育研究方法概論。
(2 学年) 研究計画書に基づいた研究の実施。医学教育研究方法各論 I
(3 学年) 研究計画書に基づいた研究の実施。医学教育研究方法各論 II
(4 学年) 論文執筆。学会発表。論文提出。医学教育理論総論 II
(修了後) 医学教育センターの教員としての勤務。学会認定医学教育専門家取得。欧米の医学教育学部への留学。

【オフィスアワー】

Office hours

月～水曜日の 13 時～17 時

【照会先】

Reference

科目責任者 松山 泰
(電 話) 0285-58-7067
(メー ル) yasushim@jichi.ac.jp

博士課程専門講義科目

- (1 学年) 環境生態学系 2 講義 I (専攻科担当科目)、授業分類 3 の他の「講義 I」1 科目、授業分類 3 以外の「講義 I」1 科目
(2 学年) 環境生態学系 2 講義 II (専攻科担当科目)、授業分類 3 の他の「講義 II」1 科目、授業分類 3 以外の「講義 II」1 科目

医学教育学研究 I / II / III / IV

【授業コード (D 1) : 6286410】
【授業コード (D 2) : 6286520】
【授業コード (D 3) : 6286630】
【授業コード (D 4) : 6286740】

科目責任者 Faculty member in charge	単位 Credits	配当年次 Year	開講時期 Semester	科目区分 Type of Class
松山 泰	各 7 単位	1 / 2 / 3 / 4	通年	実験実習

【担当教員】

Instructors

松山 泰、石川鎮清、岡崎仁昭

【授業概要】

Course overview

医学の進歩は著しく、医学の知識や技術は目覚ましい早さで更新されるようになった。そのため、医学教育は既存の専門的知識の伝承から、プロフェッショナルとしての資質、すなわち自己学習力やプロフェッショナリズムといったコンピテンシーを獲得させることを目標とするようになった。世界でコンピテンシー基盤型学習の方略や評価について研究が行われ、医学教育に国際水準やエビデンスがいよいよ求められるようになった。

本科目では、最新の医学教育学を、医学教育研究を計画し、実践することを通じて学ぶことを目標とする。

【到達目標】

Attainment target

- ①教育現場の問題、教育理論、先行研究のエビデンスからリサーチアクションを立てる。
②リサーチアクションに対応した研究を計画する。
③計画した研究を実践してデータを収集する。
④データを解析して、論文にまとめ、医学教育の国際誌に掲載する。

【授業計画】
Course planning

(1 学年)

- ・ 教育現場での問題の分析と考察 (30 時間)
- ・ 医学教育理論総論 I (30 時間)
- ・ 先行研究の分析と考察 (30 時間)
- ・ 医学教育研究方法概論・研究計画書作成 (120 時間)

(2 学年)

- ・ 医学教育研究方法各論 I : 質的研究データ収集 (30 時間)
- ・ 医学教育研究方法各論 I : 量的研究データ収集 (30 時間)
- ・ 医学教育研究方法各論 I : 混合研究データ収集 (30 時間)
- ・ 研究計画書に基づいた研究の実施 (120 時間)

(3 学年)

- ・ 医学教育研究方法各論 II : 質的研究データ解析 (30 時間)
- ・ 医学教育研究方法各論 II : 量的研究データ解析 (30 時間)
- ・ 医学教育研究方法各論 II : 混合研究データ解析 (30 時間)
- ・ 研究計画書に基づいた研究の実施 (120 時間)

(4 学年)

- ・ 医学教育理論総論 II (30 時間)
- ・ 学会発表の準備・実践 (30 時間)
- ・ 論文作成の準備・実践 (150 時間)

【評価方法・基準】
Evaluation methods
and criteria

期末に行う口頭試問及び提出された学位論文等を総合的に評価する。

【教科書・参考書】
Textbook/reference books

1. Dent JA, Harden RM, Hunt D. 2017. A Practical Guide for Medical Teachers. 5th ed. Elsevier.
2. Creswell JW. 2012. Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. 4th ed. Boston (MA): Pearson.
3. Leppink J. 2019. Statistical Methods for Experimental Research in Education and Psychology. Switzerland: Springer.

【準備学習等の具体的指示】
Previous learning

1. A Practical Guide for Medical Teachers を事前に読んでおくこと (30 時間)
2. 自分の研究対象としたい医学教育上の問題を他の学生に説明できるようにしておくこと。(30 時間)