

令和2年6月10日

所長各位  
科目責任者各位

副学長 大槻 マミ太郎  
教務委員長 松村 正巳

### COVID-19 対応について -第9報-

日頃より医学部学生への教育と指導に多大なるご尽力を賜り厚く御礼申し上げます。さて、COVID-19の感染拡大に伴う教務委員会としてのさらなる対応として、下記の事項が決定しましたのでお知らせします。

皆様のご協力をいただきながらこの難局を乗り切りたいと考えております。よろしくお願ひ申し上げます。

#### 記

##### 1 COVID-19 対応表について

COVID-19 感染の状況に応じた本学医学部における教育実施の指標とすべく、「自治医科大学医学部：COVID-19に対する対応表」（別添「資料1」）を作成しました。栃木県における感染観察から特定警戒のそれぞれの段階ごとの授業、実習、B S Lの実施についてまとめたものとなっておりますのでご確認ください。なお、当面は対応表の「1B」を目指します。

##### 2 1学年および2学年のカリキュラムの変更について

COVID-19 対応についての第8報でご案内したとおり、6月29日（月）から対面型授業を開始することに伴い、実習については全体を半分に分けて実施する必要があることから、カリキュラムの一部を変更しましたので「2020年度 時間表（変更後）」（別添「資料2」）をご確認ください。

##### 3 6学年の卒業試験およびPCC-OSCEの実施について

COVID-19 の感染拡大のため、6学年の臨床総括講義につきましてもメディア授業実施とし、小テスト及びレポート課題を用いて総合的に評価するとしておりました。しかし、緊急事態宣言が解除され、6月下旬からは低学年の対面授業と実習再開を目指しております。つきましては8月24日（月）から9月1日（火）の期間で卒業試験を実施します。

なお、COVID-19 の再度の感染拡大のために試験ができなくなる可能性も完全には否定できないため、後に評価が可能なようにメディア授業の中で、小テストおよびレポート課題を課していただければ幸いです。

また、7月11日（土）に予定されていた6学年のPost - CC OSCEについては、第6報にて延期する旨通知しておりましたが、11月28日（土）にコンピューターを用いたうえで規模を縮小して実施することが決定しましたのでお知らせします。

#### 4 1学期の評価について

1学期の定期試験につきましては、第5報でアナウンスしましたとおり、小テストやレポート課題をもって試験の代替としていただき、総合的に評価することとしてください。

また、総合的に評価する基準としては、GPA導入時の資料（別紙）をご参照ください。なお、評価結果につきましては、全ての小テスト、レポート課題の評価を1週以内に行い、その評価結果をCAMPUS SQUAREに入力いただきますようお願いします。

さらに、BSLの結果につきましては、1学期終了後、1週間以内にCAMPUS SQUAREに入力いただきますよう併せてお願いします。

#### 5 メディア授業に係る誓約書の記載について

メディア授業を実施に関して、教材の流出を防止すること及びレポートの複製等の不正を防止するため、誓約書（別添「資料3」）作成し、今後、全学生に対して、誓約書の提出を求めることとします。

#### 6 6学年選択必修BSL第3クールの取り扱いについて

6学年選択必修BSL第3クールにつきましては、5月28日（木）開催の教授総会において、4月9日（木）から5月1日（金）まで中止となった6学年選択必修BSLについて、7月6日（月）から7月31日（金）までに、該当する実習科の4学年必修BSL、または5学年必修BSLのメディア授業（eラーニング）を受講することについてご承認をいただき、併せて選択必修BSLは4週間であるため、不足する分については、可能な範囲でコンテンツ、レポート等の課題の作成をお願いしたところです。

このことにつきまして、Moodle上に新たに「臨床実習（M5・M6選択）2020」を作成し、デフォルトとして、4学年・5学年の教材を複製しましたので、6学年用の教材を追加、編集していただきますようお願いします。

#### 7 メディア授業コンテンツ作成に係るお願いについて

メディア授業に係る学生からのアンケートにおいて、「音量をMAXにしても聞き取りづらい、ノイズがあり聞き取りづらい」といった意見が寄せられておりますので、作成したコンテンツの音声の状況をご確認いただきますようお願いします。

また、動画のコンテンツを作成する場合には、概ね30分以内を目安にしていただきますよう併せてお願いします。

本通知に関する問い合わせ先  
学事課教務係